

Рабочая программа воспитателей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) является основным документом, регламентирующим деятельность с воспитанниками, имеющими речевые нарушения. Настоящая рабочая программа воспитателей разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» города Дзержинска Нижегородской области. Рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года для детей 6-7 лет, характеризует систему организации образовательной деятельности воспитателей, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для данной группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров)

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДО в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.
- социальное партнерство с родителями

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режима дня, особенности организации предметно-пространственной среды.

Приоритетное направление деятельности образовательной организации по реализации Программы: оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОО в школе. Решение данных задач позволяет сформировать у дошкольников с ОНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также достичь основных целей дошкольного образования