

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 01.04.2021г.№ 5

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 145»
Приказ от 01.04.2021 № 47

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 145»
за 2020 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
1.8. Оценка материально-технической базы	43
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2. Показатели деятельности организации	48

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Сери52Л01№ 0001738 регистрационный № 268 от 25 сентября 2014 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 25.03.2019 № 1009
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1985 г постройки
Юридический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Телефон	(8313) 20-73-03
e-mail	ds145@uddudzr.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou145.com
Вконтакте	https://vk.com/club199147303
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Малова Татьяна Маркеловна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ «Детский сад № 145» от 24.02.2021 №35 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2020 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 145» функционируют 12 групп:

- 1 группа- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 -2 года);
- 1 группа - вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группа - младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа - старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);
- 3 старшие группы компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 3 подготовительные группы компенсирующей направленности (6-7 лет).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 145» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 - часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 224 места. На 31.12.2019 Учреждение посещает 286 детей.

В группах общеразвивающей направленности – 172 воспитанника, в группах компенсирующей направленности – 114 воспитанника.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2020	286	54	232	154	132

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. От 21.01.2019 №32) «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293(ред. От 21.01.2019 №33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527" (Зарегистрирован 28.07.2020 № 59085)

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2020 году проводилась работа по реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автр Нищева Н.В. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (заиканием), разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автр Нищева Н.В. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, программой устойчивой нормализации речи заикающихся дошкольников (старший дошкольный возраст) Белик Л.А., Ракитина А.Э. Программа создана на базе методики профессора Арутюнян-Андроновой Л.З.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 145», реализуются:

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 145», разработана на основе методического пособия Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 106 экземпляров. Отчислено из Учреждения за 2020 год 84

воспитанника в связи с окончанием обучения и 9 воспитанников по переводу в другие образовательные учреждения.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 23», а также находится в едином образовательном пространстве с МБУ ДО «Детская школа искусств № 7 г. Дзержинска», МБУ «Спортивная школа Магнитная стрелка».

Платных образовательных услуг в 2020 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2020 – 2021 учебному году комиссия составила акт от 07.08.2020 г. и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» к учебному году готово.

Плановые проверки в МДОУ «Детский сад №145» не проводились.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 145».

В 2020 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Деятельность учреждения в новом учебном году;
- Коллективный договор право или обязанность?

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2020 году проведено пять педагогических советов по темам:

1. Установочный
2. «Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»
3. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»
4. "Социально-коммуникативное развитие дошкольников"
5. Итоги работы за учебный год

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2020 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку);
- Об участии в городских родительских чтениях;

- Особенности организации образовательной деятельности в условиях пандемии
- Об итогах деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2020 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- участие в городских Родительских чтениях;
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020»
- Участие в физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»
- Участие в спортивно-развлекательных соревнованиях «Аты-баты, мы с папой солдаты!»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 145», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В октябре 2020 года был принят коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 145» на 2020-2023 г.г.

В 2020 году в первичной профсоюзной организации прошло 10 заседаний профкома, на которых обсуждался широкий спектр вопросов:

- О Соглашении по охране труда на 2020 год.
- Об участии членов профсоюза в работе комиссии по стимулирующим выплатам.
- О согласовании Перечня норм выдачи средств индивидуальной защиты по профессиям и должностям.
- Обсуждение сметы расходов первичной профсоюзной организации МБДОУ на 2020 год.
- Об изменениях в законодательстве по охране труда в 2020 году.
- О деятельности кредитного потребительского кооператива «Кредитный союз образования».
- Об организации санаторно-курортного оздоровления членов Профсоюза в 2020 году.
- О создании рабочей группы и начале коллективных переговоров по подготовке и обсуждению проекта Коллективного договора МБДОУ «Детский сад №145» на 2020-2023г.г.
- О согласовании инструкции по охране труда при эксплуатации рециркуляторов.
- О проведении праздничных мероприятий для членов ППО, посвящённых Международному Женскому дню, Дню дошкольного работника, Новому году.
- Об организации отдыха членов профсоюза и членов их семей (экскурсионная поездка в г.Муром).
- О мерах социальной поддержки членов профсоюза, имеющих детей (новогодние подарки, новогодние представления, материальная помощь родителям первоклассников, родителям на путёвки в ДОЛ).

- О поздравлении юбиляров-сотрудников МБДОУ.
- О премировании членов профсоюза в связи с юбилейными датами.
- О приёме в первичную профсоюзную организацию МБДОУ «Детский сад №145».
- Об оказании материальной помощи членам профсоюза.
- О работе с ветеранами педагогического труда, бывшими работниками ДОУ.
- О согласовании графика отпусков сотрудников МБДОУ «Детский сад №145» на 2021 год.
- Отчёт об итогах коллективно-договорной компании в ППО, статотчёт за 2020 год.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В период самоизоляции для освоения образовательных программ было организовано взаимодействие с семьями воспитанников посредством общения в мессенджере Вайбер, через сайт детского сада, персональные сайты педагогов. Каждая группа самостоятельно определяла удобный способ общения. В дистанционном формате родителям оказывалась методическая, консультационная помощь. Родителям были предложены рекомендации по организации режима дня детей, организации занятий, видеозаписи занятий, мастер-классов по продуктивным видам деятельности по различным образовательным областям. Включенность родителей в дистанционный образовательный процесс говорит об их заинтересованности в успешном овладении детьми образовательной программы

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО и АОП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- физического,
- художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (3-4 неделя апреля) в группах общеразвивающей направленности, 2 раза в год (сентябрь, апрель) в группах компенсирующей направленности. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и переводом деятельности учреждения в дистанционный формат, провести итоговую диагностику в апреле не представлялось возможным. Результаты промежуточной

динамики развития в январе стали итоговыми. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Ранний возраст	21%	70%	9%	27%	52%	21%	57%	38%	5%	37%	58%	5%	34%	57%	9%
Младшая группа	40%	53%	7%	36%	44%	20%	59%	34%	7%	50%	41%	9%	36%	54%	10%
Средняя группа	28%	63%	9%	24%	64%	12%	43%	54%	3%	52%	42%	6%	46%	55%	9%
Старшая группа	42%	48%	10%	45%	48%	7%	48%	45%	7%	56%	43%	10%	42%	51%	7%
Подготовительная группа	56%	37%	7%	63%	23%	14%	56%	41%	3%	42%	51%	7%	49%	41%	10%
Итого	37%	55%;	8%	39%	46%	15%	52%	42%	6%	47%	47%	6%	41%	50%	9%

Анализ результатов диагностики освоения образовательной программы показал:

- Дети освоили программу
- Наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» развитие
- Наибольшее количество показателя «точка роста» в 2020 отмечено в области «Речевое развитие».

Оценка усвоения АООП ДО (обязательная часть)
в группах компенсирующей направленности.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики используются педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Н. В. Верещагиной

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Старшая группа № 1 для детей с ТНР	30%	65%	5%	10%	75%	15%	30%	60%	10%	15%	70%	15%	45%	40%	15%
Старшая группа № 5 для детей с ТНР	35%	60%	5%	10%	70%	20%	35%	50%	15%	10%	80%	10%	40%	50%	10%
Подготовительная группа №2 для детей с ТНР	40%	60%	0%	25%	65%	10%	45%	45%	10%	40%	60%	0%	50%	45%	5%
Подготовительная группа №3 для детей с ТНР	40%	55%	5%	15%	70%	15%	50%	45%	5%	35%	55%	10%	45%	45%	10%
Подготовительная группа №4 для детей с ТНР	35%	60%	5%	20%	70%	10%	55%	45%	0%	45%	55%	0%	50%	45%	5%
Подготовительная группа №6 для детей с ТНР	30%	65%	5%	25%	65%	10%	50%	50%	0%	35%	60%	5%	45%	50%	5%
Итого	35%	60%;	5%	18%	69%	13%	44%	49%	7%	30%	63%	7%	46%	46%	8%

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал:

- Дети освоили программу.
- Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

-Наибольшее количество показателей точка роста отмечено в области «Речевое развитие».

Оценка усвоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

в группах общеразвивающей направленности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 56 человек 5-7 лет		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	22 %	78 %

Оценка усвоения АООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

в группах компенсирующей направленности (6-7 лет) - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 114 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	2 %	21%	77%

С целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ организована работа психолого- педагогического консилиума. (Приказ от 18.03.2020 №37 «Об утверждении положения о ППК МБДОУ «Детский сад №145»). Функцией ППК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. В 2020 году прошло 5 заседаний ППК по темам:

1. Обсуждение результатов обследования детей, имеющих неблагоприятную динамику психоречевого развития специалистами ТПППК. Определение образовательного маршрута ребёнка на 2020 – 2021 учебный год. (февраль, 2020 г)
2. Определение типа учебной программы воспитанников выпускных групп компенсирующей направленности при переходе на начальное общее школьное образование. Индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) детей - выпускников по организации специальных условий школьного обучения. (апрель, 2020 г)
3. Обсуждение результатов обследования вновь принятых воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности. Выявление воспитанников «группы риска», нуждающихся в контроле динамики развития, индивидуальном сопровождении в условиях ОО. Обсуждение карт индивидуального образовательного маршрута воспитанников с

неблагоприятной динамикой в развитии на 1 полугодие 2020-2021 учебного года. (октябрь, 2020г)

4. Обсуждение результатов выявления воспитанников групп общеразвивающей направленности (4-5 лет) с недостатками речевого и интеллектуального развития, нуждающихся в изменении индивидуального образовательного маршрута в 2020-2021 учебном году. (ноябрь, 2020г)
5. Обсуждение текущих результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска», воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии. Корректировка карт индивидуального образовательного маршрута на 2 полугодие 2020-2021 учебный года (декабрь, 2020 г)

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	286	47/ 17%	224/ 78%	12/ 4%	3/ 1%

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка с 3-х до 7-и лет	До 3- х лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2020 году
10,7	8,5	20,4	132,7%	Выше 85%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2020
Гармоничное	266/ 93%
Группа риска	13/ 5%
С отклонениями в физическом развитии	7/ 2%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	ОРВИ и грипп
2020	541	12	398

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной и адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, использование рециркуляторов, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2020 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Спортивно-развлекательные соревнования «Аты-баты мы с папой солдаты»	Февраль 2020	10	Грамота	Участие в соревнованиях
2	Городской этап регионального конкурса семейных фотографий «Блюда для литературного героя!»	Март 2020	1	Диплом призера	Фотография
3	Городской творческий конкурс в рамках европейской недели иммунизации	Апрель 2020	5	Дипломы Сертификаты	Рисунки, Речевки
4	Городская выставка-конкурс «Была война... Была победа»	Май 2020	1	Благодарность	Творческая работа
5	Творческий конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Май 2020	4	Дипломы 2-ой, 3-ей степени, специальный приз	Рисунки
6	Городской творческий конкурс «Будьте здоровы!»	Июнь 2020	1	Диплом	Рисунок

7	VI Ежегодный городской фестиваль-конкурс «Театральные таланты»	Июнь 2020	10	Диплом «За волю к победе»	Театральная постановка «Как цыпленок маму искал»
8	Городской фестиваль юных дарований МОО «Солнышко в ладошке – 2020»	Июль 2020	1	Диплом лауреата конкурса	Чтение стихотворения
9	Городской конкурс "Безопасная дорога детям - Внимание! Светофор!"	Август 2020	1	Диплом 1 место	Рисунок
10	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Октябрь 2020	5	Диплом 2 место; Дипломы об участии	Творческая работа
11	Муниципальный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	Ноябрь 2020	5	Сертификат участника	Фотографии
12	Городская выставка – конкурс «Чародейка - зима»	Декабрь 2020	5	Диплом участника	Творческая работа
13	Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	Декабрь 2020 год	2	Грамота участника Диплом 3 место	Новогодние игрушки
14	Интернет-флешмоб «Дети за безопасную дорогу!»	Декабрь 2020	1	Грамота за лучший рисунок	Рисунок
15	Физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Январь 2020		Приказ об участии	Участие в спортивных мероприятиях
16	Городской этап регионального конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно, о том, что вкусно и полезно»	2020 год	1	Благодарность участнику	Комикс
17	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей»	2020 год	1		Памятка по пожарной безопасности
Областной уровень					
1	Конкурс семейных фотографий «Блюда для литературного героя!»	2020 год	1	Диплом 1 место	Фотография

2	Конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	2020 год	4	Диплом	Рисунок
3	Областной чемпионат babyskills среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области	2020 год	1	Диплом победителя	Постройка из лего
4	Акция Единого областного дня чтения «Добрые, добрые сказки»	2020 год	56	Благодарности участникам	Чтение книг
5	Конкурс детского рисунка «Моя семья дома»	Апрель 2020	4	Благодарственные письма	Рисунки
Федеральный уровень					
1	XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»	Февраль 2020	5	Диплом участника	Лыжная гонка
2	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Апрель 2020	1	Удостоверение лауреата-победителя	
3	Всероссийская акция (урок и олимпиада) «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2020	19	Сертификаты участников Дипломы победителей	

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, АООП ДО «МБДОУ Детский сад № 145» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность.

В течении учебного года во всех группах ДОУ реализовывались проекты разной продолжительности (долгосрочные и краткосрочные) и направленности (исследовательские, творческие, информационные): «Вот оно какое наше лето», «Лето в яркие краски одето», «Давайте познакомимся», «Будем знакомы», «Неделя толерантности», «Детское экспериментирование», «Россия – Родина моя», «Книга – лучший друг», «Папин праздник», «Профессии моих родителей», «До свиданья детский сад», «Мама солнышко моё, я подсолнушек ее», «Наши любимые мамочки», «Моя семья», «27 марта – день театра», «В театр играем – речь развиваем», «Яркие краски весны», «Отговорила роща золотая», «Наши друзья деревья», «Новогодняя сказка», «Театр в детском саду и дома», «неделя разноцветных дней», «Новый год стучится в дверь», «Зимующие птицы нашего края», «Витамины и полезные продукты»,

- исследовательскую деятельность на основе методического пособия Нищевой «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. выпуск 1-2/», парциальной программы работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». Темы: «Опыты с почвой», «Опыты с водой», «Опыты с воздухом», свойства материалов.

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (CD диски - аудиозапись к программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Игры для тигры» - речевое развитие, интерактивные доски, интерактивные столы – речевое и познавательное развитие), деятельность в детской телестудии
- развивающее обучение: Нищева Н. В. «Развивающие сказки. Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста», развивающая технология «Коврограф ларчик» Воскобовича, песочная терапия.
- игровые технологии. В 2020 году были организованы квест – игры «Зимушка-Зима», «В гости к светофору за безопасностью», Квест с участием старосты волонтерского отряда «Дорожный патруль» «Мы знаем ПДД».
- технология «Портфолио ребенка».
- проблемное обучение реализовывалось как при организации образовательной деятельности, так и в режимных моментах (проблемные задачи, проблемные ситуации, проблемные вопросы)

Для реализации образовательного процесса в 2020 году были разработаны и утверждены педагогическим советом

- Презентации:
 - Презентация ко Дню толерантности. Автор педагог-психолог Сангалова Н.Г.
 - «В страну Сообразилию» к совместному с папами развлечению в старшей группе, приуроченному к 23 февраля. Автор педагог-психолог Сангалова Н.Г.
 - «Космос» ко дню Космонавтики для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Автор воспитатель Конкина А.М.
 - «Профессии на стройке», «Профессии в детском саду» для воспитанников старшего дошкольного возраста. автор воспитатель Меткина И.В.
 - «Наш город Дзержинск». Автор Воспитатель Гордеева Н.Н.
- Интерактивные игры
 - «Четвертый лишний». Автор воспитатель Меткина И.В.
 - «Варим суп», «Противоположности», «Нарядим елку», «Мебель для Карлсона», «Полетим, поплывем, поедим», «Весенние загадки». Автор воспитатель Гордеева Н.Н.
- Виртуальные экскурсии:
 - «В мир профессий» для воспитанников подготовительной к школе группы. автор воспитатель Шестакова Е.Г.
 - «Прогулка по Москве» для воспитанников подготовительной к школе группы. автор воспитатель Шестакова Е.Г.
- Web-квест «Необычная игрушка» (для совместной деятельности с родителями детей старшего дошкольного возраста). автор учитель-логопед Дмитриева Е.С..
- Видео мастер-класс «Театр «Топотушки» своими руками». Автор воспитатель Байлычева С.М.
- Видеозанятие для совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы «Математическое путешествие «Полет в космос». Автор воспитатель Байлычева С.М.
- Видеозанятие для совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы по развитию речи по теме «Весна». Автор воспитатель Байлычева С.М.
- Картоотеки игр

- Картотека театрализованных игр по лексическим темам на развитие коммуникативных навыков для воспитанников старшего дошкольного возраста. Составитель воспитатель Конкина А.М.

Картотека упражнений на развитие дыхания по лексическим темам для воспитанников старшего дошкольного возраста. Составитель воспитатель Конкина А.М.

- Картотека игр-морлчанок для воспитанников старшего дошкольного возраста с ТНР (заикание) . Составитель воспитатель Конкина А.М.

-Картотека дидактических игр, направленных на формирование знаний правил дорожного движения у воспитанников старшего дошкольного возраста. Составитель воспитатель Мартынова Ю.А.

-Картотека игр на дидактическом магнитном стенде по правилам дорожного движения. Составитель воспитатель Мартынова Ю.А.

-Картотека игр с сенсорными коробками для воспитанников 2-3 лет. Составитель воспитатель Арфеичева Л.А.

- Картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей 2-3 лет. Составитель воспитатель Арфеичева Л.А.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, буклеты, памятки и с помощью современных средств информатизации (сайт, страница Вконтакте и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году количество выпускников составило 83 человек. На 2020 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» и разработан план совместных мероприятий.

Информация о выпускниках ДОО 2020 года:

Наименование образовательной организации	Количество поступивших выпускников МБДОУ «Детский сад № 145»
Православная гимназия им. Серафима Саровского	1
МБОУ «Средняя школа № 2»	2
МБОУ «Средняя школа № 4»	2
МБОУ «Средняя школа № 7»	1
МБОУ «Средняя школа № 9»	2
МБОУ «Средняя школа № 10»	1
МБОУ «Средняя школа № 12»	2
МБОУ «Средняя школа № 13»	4
МБОУ «Средняя школа № 14»	2
МБОУ «Средняя школа № 17»	5
МБОУ «Средняя школа № 20»	5
МБОУ «Средняя школа № 21»	1
МБОУ «Средняя школа № 22»	1
МБОУ «Средняя школа № 23»	26
МБОУ «Средняя школа № 26»	3
МБОУ «Средняя школа № 27»	2
МБОУ «Средняя школа № 30»	2
МБОУ «Средняя школа № 36»	5
МБОУ «Средняя школа № 37»	5
МБОУ «Средняя школа № 38»	6
МБОУ «Средняя школа № 40»	3
МБОУ «Средняя школа № 71»	2
Итого	83

Вывод: выпускники детского сада имеют хороший уровень подготовки к школе, о чем свидетельствует их востребованность - все 83 выпускника (100%) поступили в общеобразовательные учреждения города.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель - 1, воспитатели - 23, учителя-логопеды – 6, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре – 1. Численность персонала (педагоги) -34.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	1	2	5	7	8	6	3	2	34

Средний возраст педагогического персонала по состоянию на 31.12.2020 составляет 46 лет.

По образованию

Образование	2020
Высшее/ высшее педагогическое	17/ 16
Среднее - профессиональное	18

По стажу работы

Год	Общий стаж					Педагогический стаж				
	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15	15-20	более 20	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15	15-20	более 20
2020	1	0	5	4	24	2	2	5	4	20

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Нет категории
15 (44%)	14 (41)	1 (3%)	4 (12)

Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. У четверых педагогов нет квалификационной категории по причине продолжительности работы менее двух лет.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Аттестация педагогов

В 2020 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов (3 педагога - высшая квалификационная категория, 4 педагога – первая квалификационная категория)

№ П/П	ФИО педагога Должность	Тема аттестации	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1.	Александрова Ирина Львовна Учитель-логопед	«Разработка системы двигательных игровых упражнений для развития темпа – ритмической организации речи у детей подготовительной к школе группы с тяжелыми нарушениями речи»	Март 2020 год	Высшая квалификационная категория

		(заиканием)»		
1	Арефичева Людмила Александровна Воспитатель	«Сенсорное развитие детей третьего года жизни посредством дидактических игр и упражнений»	Сентябрь 2020 год	Первая квалификационная категория
2	Гордеева Надежда Николаевна Воспитатель	Интерактивные дидактические игры и упражнения как средство развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи	Сентябрь 2020 год	Первая квалификационная категория
3	Конкина Алена Михайловна Воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (заиканием) средствами театрализованной деятельности»	Сентябрь 2020 год	Первая квалификационная категория
4	Мартынова Юлия Александровна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через организацию деятельности волонтерского отряда юных помощников инспектора движения	Декабрь 2020 год	Первая квалификационная категория
5	Сухова Марина Анатольевна	«Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников с ТНР (заикание) через организацию системы мероприятий по социализации воспитанников»	Ноябрь 2020 год	Высшая квалификационная категория
6	Демина Лия Алексеевна	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий»	Ноябрь 2020 год	Высшая квалификационная категория

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Дмитриева Елена Сергеевна	Учитель-логопед	"Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски"	36 часов
2	Храмова Марина Валентиновна	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», НИРО,	72 часа
3	Графова Елена Ивановна	Учитель-логопед	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», АНО ВО «МИСАО»,	72 часа
4	Графова Елена Ивановна	Учитель-логопед	"Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски"	36 часов
5	Александрова Ирина Львовна	Учитель-логопед	"Логопедический массаж", АНО ДПО "Логопед плюс"	72 часа
6	Колесова Светлана Витальевна	Учитель-логопед	Логопедия. НИРО	108 часов
7	Блинова Ирина Александровна	Воспитатель	"Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка в образовательном учреждении", АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал"	120 часов
8	Красильникова Галина Александровна	Воспитатель	«Профессиональный стандарт "Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка в образовательном учреждении", АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал" "	120 часов
9	Меткина Ирина Владимировна	Воспитатель	"Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". ООО «Издательство «Учитель»». «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски». НИРО.	72 часа 36 часов
10	Гордеева Надежда	Воспитатель	"Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной	72 часа

	Николаевна		образовательной организации".	
11	Красильникова Галина Александровна	Воспитатель	«Профессиональный стандарт педагога – инструмент формирования новой педагогической культуры»	40 часов
12	Конкина Алена Михайловна	Воспитатель	«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски». НИРО.	36 часов
13	Сухова Марина Анатольевна	Воспитатель	"Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка в образовательном учреждении", АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал" "Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения", Общество с ограниченной ответственностью "Технологии производственной безопасности"	120 часов 144 часа.
14	Шабалина Виктория Владимировна	Воспитатель	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"), ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж" "Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка в образовательном учреждении", АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал"	72 часа 120 часов
15	Герасева Ирина Геннадьевна	Воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» "Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка в образовательном учреждении", АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал"	72 часа 120 часов
16	Конкина Лариса Вячеславовна	Воспитатель	«Организация логопедической работы в дошкольной образовательной	36 часов

			организации». ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	
17	Шестакова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	"Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО". ООО "Издательство «Учитель»	72 часа
18	Егорова Нина Викторовна	Воспитатель	"Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка в образовательном учреждении", АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал"	120 часов
19	Аникина Анна Александровна	Воспитатель	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», ООО «Инфоурок»	72 часа
20	Лебедева Оксана Валерьевна	Воспитатель	«Теория, методика и образовательно-воспитательные условия реализации ФГОС ДО». ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	72 часа
21	Хохрина Мария Игоревна	Воспитатель	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО». ОДО ОО «Издательство «Учитель»	72 часа

	ФИО педагога	Должность	Переподготовка/обучение
22	Блинова Ирина Александровна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Квалификация «Воспитатель» дошкольного образования. 664 часа.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1	Национальный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» компетенция «Дошкольное воспитание»	25.09.2020	Сухова М.А. воспитатель	Диплом	Прохождение модульных испытаний
2	Большой онлайн фестиваль	28.04.	Смирнова	Диплом 2	Конспект

	дошкольного образования	2020 - 29.04. 2020	Е.А. учитель-логопед	степени	родительского собрания
			Шестакова Е.Г. воспитатель	Диплом 1 степени	Конспект ООД
			Конкина А.М. воспитатель	Диплом 2 степени	Конспект родительского собрания
			Сухова М.А. воспитатель	Диплом 2 степени	Конспект ООД
			Герасева И.Г. воспитатель	Диплом 2 степени	Сценарий музыкально-спортивного праздника
3	Участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2020	Лебедева О.В. воспитатель	Сертификат	Участие в мероприятии
Региональный (областной) уровень					
1	Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	26 июня 2020	Байлычева С.М. воспитатель	Почетный диплом победителя	Прохождение конкурсных испытаний
2	Областной физкультурный конкурс конспектов квеста «Как мы нашли здоровье»	Март 2020	Соколова Н.В. инструктор по ФК	Диплом участника	Конспект квеста
3	Областной конкурс эссе. Ассоциация педагогов дошкольного образования (Мининский университет)	Апрель 2020	Мокаяева Н.В. учитель-логопед	Диплом 2 место	Эссе
			Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Диплом 3 место	Эссе
4	Областной конкурс защитных масок и костюмов. Ассоциация педагогов дошкольного образования (Мининский университет)	Май 2020	Мартынова Ю.А. воспитатель	Диплом участника	Фотография семьи воспитанника
5	Акция Единого областного дня чтения	2020	Сухова М.А. воспитатель	Благодарность	Участие в мероприятии
8	Областной чемпионат babyskills среди	2020	Шестакова Е.Г.	Сертификат наставника	Сопровождение

	воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов		воспитатель		конкурсного испытания
Муниципальный уровень					
7	Городской конкурс «Внимание Светофор!-2020»	Август 2020	Коллектив ДОУ.	Диплом 1 место	Творческий отчет «Неделя безопасности»
8	Городской конкурс профессионального мастерства "Искусство быть в профессии"	Февраль 2020	Байлычева С.М. воспитатель	Диплом 1 место	Мастер-класс
	Городской конкурс профессионального мастерства "Искусство быть в профессии"	Февраль 2020	Графова Е.И. воспитатель	Диплом 1 место	Мастер-класс
9	Городская психологическая акция "Здравствуй, друг!"	Ноябрь 2020	Педагоги ДОУ	Благодарственные письма	Участие в мероприятиях
10	Городская психологическая акция "Мамочка любимая моя"	Ноябрь 2020	Педагоги ДОУ	Благодарственные письма	Участие в мероприятиях

Участие педагогов в городских методических объединениях

Дата участия	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень				
08.10.2020	Городской семинар-практикум «Особенности дистанционной работы в ДОУ»	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	«Красота родного города»	Справка МБУ ДО «ППМС-центр»
16.10.2020	Семинар-практикум «Оптимизация коррекционной развивающей работы с детьми дошкольного возраста»»	Байлычева С.М. воспитатель	Сообщение из опыта работы «Формирование коммуникативных и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях телестудии»»	Приказ МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методиче

				ского сопровождения» № 94-п от 20.10.2020
		Сухова М.А. воспитатель	Сообщение из опыта работы ««Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников с ТНР (заикание) через организацию системы мероприятий по социализации воспитанников»	
19.11.2020	ГМО «Совершенствование работы психолога ДОУ» МБУ ДО ППММС-центр	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	«Развивающая и диагностическая работа педагога-психолога»	Выписка из протокола № 2 от 19.11.2020
17.12.2020	Семинар-практикум «Использование современных технологий для развития коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ»	Гордеева Н.Н. воспитатель	«Интерактивные дидактические игры как средство развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи»	Приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 155-п от 29.12.2020
		Мокиева Н.В. учитель-логопед	«Формирование предположительно-падежных конструкций У детей старшего дошкольного возраста С общим недоразвитием речи»	
		Блинова И.А. воспитатель	«Совершенствование коммуникативных навыков у старших дошкольников с ТНР (ОНР) через ознакомление с родным городом»	

Трансляция опыта на конференциях, семинарах

№ п/п	Название семинара, конференции	Место и время проведения	Тема выступления (сообщения)	ФИО педагога, должность	
Региональный уровень					
1	III Всероссийская конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей	НИРО 10.07. 2020.	Статья	Смирнова Е.А. учитель-логопед	Сертификат участника

	деятельности в ОО»				
2	Межрегиональная научно-практическая on-line конференция «Взаимодействие ДОО с семьей в современном образовательном пространстве»	НИРО 23.04. 2020	Бурова Т.В. старший воспитатель	Сертификат	Публикация
			Шестакова Е.Г. воспитатель	Сертификат	Публикация
			Графова Е.И. учитель- логопед	Сертификат	Публикация
			Гордеева Н.Н. воспитатель	Сертификат	Публикация
3	Научно-практическая областная конференция «Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	10.12. 2020 г. Кстово	Бурова Т.В. старший воспитатель	Программа мероприятия	Презентация
			Шестакова Е.Г. воспитатель	Программа мероприятия	Презентация
			Дмитритева Е.С. учитель- логопед	Программа мероприятия	Презентация
			Байлычева С.М. воспитатель	Программа мероприятия	Презентация
			Сангалова Н.Г. педагог- психолог	Программа мероприятия	Презентация

Публикации педагогов

№ п/ п	Наименование публикации	Дата публик ации	Наименование издания, интернет- ресурса	Документ- подтверждени е	ФИО педагогов
1	2	3	4	5	6
1	Методическая разработка «Использование мнемотехники в коррекционной работе»	09.01. 2020	Всероссийское издание «Педразвитие»	Свидетельство о публикации	Графова Елена Ивановна, учитель- логопед
2	«Эффективные формы взаимодействия с семьей как условие формирования активной родителсткой позиции»	06.04. 2020	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Сертификат о публикации материала в печатном педагогическо м журнале	

3	Методическая разработка «Методические рекомендации для педагогов по формированию интереса к двигательной деятельности у детей младшего возраста»	01.03.2020	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации	Станкова Наталия Сергеевна, воспитатель
4	«Роль книги в развитии и воспитании детей»	08.06.2020		Свидетельство о публикации	
5	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	21.09.2020		Свидетельство о публикации	
6	Статья «Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов старших дошкольников с нарушениями речи»	15.03.2020	Ассоциация педагогов России	Свидетельство о публикации	Дмитриева Елена Сергеевна, учитель-логопед
7	Статья «Семья – малая Церковь»	19.03.2020	Интернет-портал «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	Шабалина Виктория Владимировна, воспитатель
8	«Проект в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»	22.03.2020		Свидетельство о публикации	
9	«Конспект занятия по формированию лексико-грамматических компонентов с элементами логоритмики в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи «Как на масляной неделе»	24.03.2020		Свидетельство о публикации	
10	«Конспект совместного с родителями развлечения в	20.04.2020	Интернет-портал «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	

	подготовительной к школе группе для детей с ОНР «Иммунизация»				
11	Методические разработки для работы с воспитанниками и их родителями «Европейская неделя иммунизации»	21.04.2020		Свидетельство о публикации	
12	Опыт работы «Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников как средство развития речевого общения у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи»	17.04.2020		Свидетельство о публикации	
13	«Развитие ритмического и речевого слуха у детей старшего дошкольного возраста с ОНР средствами цифровых технологий»	09.06.2020	Интернет - портал «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	
14	Технологическая карта интегрированного занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Тема «Подводный мир»	10.09.2020		Свидетельство о публикации	
15	Статья «Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста»	22.03.2020	Ассоциация педагогов России	Свидетельство о публикации	Красильников а Галина Александровна, воспитатель
16	Методическая разработка «Памятка для родителей «Развитие коммуникативных навыков ребенка»	24.04.2020	СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации	Конкина Алена Михайловна, воспитатель
17	Анкета для родителей по	03.05.	Форму	Свидетельство	

	коммуникативному развитию детей	2020	«Педагоги России»	о публикации	
18	Памятка для родителей «Игры на развитие коммуникативных навыков»	04.09.2020	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации	
19	Конспект образовательной деятельности на тему «Театральные профессии»	30.07.2020	Электронный методический журнал «Информ-образование»	Сертификат	
20	НОД «Чудесный мир театра»	29.12.2020	Форум «Педагоги России»	Сертификат	
21	Конспект занятия «Творческое рассказывание в старшей группе «Сочиняем сказку про Деда Мороза»	03.12.2020	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации	Конкина Лариса Вячеславовна, воспитатель
22	Статья «Формирование интереса и уважения к семейным традициям, как один из аспектов социально-коммуникативного развития дошкольников с ТНР»	10.05.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации Статья в печатном издании	Сухова Марина Анатольевна, Шабалина Виктория Владимировна, воспитатели
23	Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Правила дружбы»	28.08.2020	Интернет - портал «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	Сухова Марина Анатольевна, воспитатель
24	«Значение театрализованных игр в развитии коммуникативных навыков у детей с ТНР»	17.12.2020	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Свидетельство о публикации	
25	Учебно-методический материал «Картотека дидактических игр по сенсорному воспитанию для детей 2-3 лет»	13.03.2020	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах	Свидетельство о публикации	Арефичева Людмила Александровна, воспитатель

			педагога»		
26	Краткосрочный групповой проект. Тема «Будем знакомы!»	16.09.2020	Всероссийское издание «Портал образования»	Свидетельство о публикации	Меткина Ирина Владимировна, Байлычева Светлана Михайловна, воспитатели
27	Методическая разработка «Осенний пейзаж»	26.09.2020	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Свидетельство о публикации	Шестакова Екатерина Геннадьевна, воспитатель
28	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников (5-6 лет) через проектную деятельность»	30.11.2020	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации	
29	Конспект познавательного занятия в подготовительной группе для детей с ОНР «Ах, этот удивительный песок»	25.11.2020	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет». Ped-kopilka.ru	Свидетельство о публикации	Герасова Ирина Геннадьевна, воспитатель
30	«Совершенствование коммуникативных навыков у старших дошкольников с ОНР через ознакомление с родным городом»	08.12.2020	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	Свидетельство о публикации	Блинова Ирина Александровна, воспитатель
31	«Использование интерактивной доски в работе с детьми с ТНР»	29.12.2020	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации	Гордеева Надежда Николаевна, воспитатель
32	Консультация для воспитателей «Первые контакты с малышом»	28.12.2020	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации	Егорова Нина Викторовна, воспитатель
33	Методическая разработка «В гостях у воздушного шарика»	31.12.2020	Сайт «Мир педагога»	Свидетельство о публикации	Рыбакова Елена Ивановна, воспитатель

Участие в федеральных проектах

	Наименование проекта	Период	ФИО педагога	Подтверждающий документ	Деятельность
1	Участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».	2020 год	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Благодарственное письмо	Оказание психологической помощи

Участие педагогов в вебинарах, онлайн семинарах, мастер-классах

№	Наименование мероприятия	Место проведения вебинара (семинара)	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	Мерсибо	15.01.2020	Дмитриева Е.С. учитель-логопед Шабалина В.В.	Сертификат участника
2	Использование интерактивных настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы.	Мерсибо	29.01.2020	Шабалина В.В., воспитатель. Блинова И.А., воспитатель	Сертификат участника
3	Мастер-классы городского конкурса профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» Номинация «Воспитатель года»	г. Дзержинск	Январь 2020	Байлычева С.М. воспитатель, Лебедева О.В. воспитатель, Бурова Т.В. старший воспитатель, Мартынова Ю.А., воспитатель	Сертификат слушателя
4	Мастер-классы городского конкурса профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» Номинация «Специалист года»	г. Дзержинск	Январь 2020	Бурова Т.В. старший воспитатель, Графова Е.И. учитель-логопед, Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Сертификат слушателя

5	Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обновлению.	Мерсибо	22.01.2020	Мокеева Н.В. учитель-логопед	Сертификат участника
6	Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОО	Издательство «Учитель»	23.01.2020	Конкина А.М. воспитатель	Сертификат участника
7	Реализация ФГОС ДО при организации предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми	Академия дошкольного образования	22.02.2020	Герасева И.Г., воспитатель	Сертификат участника
8	Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий	Мерсибо	04.04.2021	Дмитриева Е.С., учитель-логопед, Шабалина В.В. воспитатель, Красильникова Г.А. воспитатель	Сертификат участника
9	Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми	Мерсибо	26.02.2020	Шабалина В.В. воспитатель, Красильникова Г.А. воспитатель	Сертификат участника
10	Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	АО «Издательство «Просвещение»	05.03.2020	Соколова Н.В., инструктор по ФК	Сертификат участника
11	«Консультационная психология. Семейное консультирование»	Образовательный центр «Открытое образование»	05.03.2020	Шабалина В.В. воспитатель Красильникова Г.А. воспитатель	Сертификат участника
12	Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «Открытое образование»	05.03.2020	Шабалина В.В. воспитатель Красильникова Г.А. воспитатель	Сертификат участника
13	Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка	Сайт «Воспитателям. Ру»	11.03.2020	Станкова Н.С. воспитатель	Сертификат участника
14	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Реализация образовательной области «Речевое развитие» «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» «Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Март-июнь 2020	Лебедева О.В. воспитатель., Станкова Н.С. воспитатель, Гордеева Н.Н. воспитатель, Егорова Н.В. воспитатель, Бурова Т.В. старший воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель,	Сертификат участника

	«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Реализация программ инклюзивного образования» «Реализация программ для детей раннего возраста» «Компетентное родительство» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» «Управление ДОО: современные требования»			Шестакова Е.Г. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель	
15	Методика развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ	ООО студия «ВиЭль»	07.04. 2020	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Сертификат участника
16	Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий	Мерсибо	08.04. 2020	Шабалина В.В. воспитатель, Сангалова Н.Г. педагог-психолог Сухова М.А. воспитатель	Сертификат участника
17	Логопедагогика: причины, симптоматика и современные методы преодоления заикания у детей	Издательств о «Учитель»	11.04. 2020	Конкина А.М. воспитатель	Сертификат участника
18	Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня	Мерсибо	13.04. 2020	Дмитриева Е.С. учитель-логопед	Сертификат участника
19	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Издательств о «учитель»	13.04. 2020	Конкина Алена Михайловна воспитатель	Сертификат участника
20	Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр	Мерсибо	15.04. 2020	Дмитриева Е.С. учитель-логопед, Красильникова Г.А. воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель	Сертификат участника
21	Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала	Мерсибо	21.04. 2020	Шабалина В.В. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель, Гордеева Н.Н. воспитатель	Сертификат участника
22	Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Международная педагогическая академия дошкольного	23.04. 2020	Арефичева Л.А. воспитатель	Сертификат участника

		о образования			
23	Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет	Международная педагогическая академия дошкольного образования	28.04.2020	Арефичева Л.А. воспитатель	Сертификат участника
24	Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ	Мерсибо	29.04.2020	Дмитриева Е.С. учитель-логопед, Красильникова Г.А. воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель, Лебедева О.В. воспитатель	Сертификат участника
25	Межрегиональная научно-практическая on-line конференция «Взаимодействие ДОО с семьей в современном образовательном пространстве»		23.04.2020	Шабалина В.В., воспитатель,	Диплом участника
26	Библиотека в детском саду	Международная педагогическая академия дошкольного образования	30.04.2020	Арефичева Л.А. воспитатель	Сертификат участника
27	Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	01.05.2020	Арефичева Л.А. воспитатель	Сертификат участника
28	Педагогическая мастерская: Google формы	Образовательный центр «Открытое образование»	28.06.2020	Красильникова Г.А. воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель	Сертификат участника
29	Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ	Мерсибо	06.05.2020	Сангалова Н.Г. педагог-психолог, Гордеева Н.Н.	Сертификат участника

				воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель	
30	Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных и настольных пособий	Мерсибо	13.05. 2020	Графова Е.И. учитель- логопед	Сертификат участника
31	Развиваем таланты ребенка – дошкольника: логика и речь	ООО «Бином»	18.05. 2020	Станкова Н.С. воспитатель	Сертификат участника
32	Роль сказки в развитии эмоционального интеллекта дошкольника	ООО «Бином»	20.05. 2020	Станкова Н.С. воспитатель	Сертификат участника
33	Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий	Мерсибо	20.05. 2020	Гордеева Н.Н. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель	Сертификат участника
34	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	14.-05.- 27.05. 2020	Мартынова Ю.А. воспитатель, Конкина А.М. воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель, Шестакова Е.г. воспитатель, Лебедева О.В. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель, Герасева И.Г. воспитатель, Бурова Т.В. старший воспитатель	Сертификат участника
35	VII всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России «Здоровые дети – здоровое будущее»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Май 2020	Лебедева О.В. воспитатель	Сертификат участника
36	Формирование словарного запаса у детей с ОНР	Мерсибо	22.06. 2020	Сухова М.А. воспитатель	Сертификат участника
37	Нейропсихологические приемы в работе логопеда	Детство-Пресс	18.05. 2020	Смирнова Е.А. учитель- логопед	Сертификат участника
38	Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы»	МПАДО	07.10. 2020	Арефичева Л.А. воспитатель	Сертификат участника

39	Пространство детской реализации. Проектная деятельность	МПАДО	16.09.2020	Арефичева Л.А. воспитатель	Сертификат участника
40	Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «2трудных» звуков с помощью интерактивных игр	Мерсибо	29.07.2020	Смирнова Е.А. учитель-логопед	Сертификат участника
41	Всероссийский научно-практический семинар «Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования . Институт развития образования . Кафедра специальной педагоги	22.09.2020	Александрова И.Л. учитель-логопед	Сертификат участника
42	Театрализованная деятельность как средство развития инициативного поведения и творческого самовыражения дошкольников	Издательство «Учитель»	29.09.2020	Конкина А.М. воспитатель	Сертификат участника
43	Психологическая культура педагога в условиях реализации ФГОС	Открытое образование	28.07.2020	Шабалина В.В. воспитатель, Красильникова Г.А.	Сертификат участника
44	Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений	Мерсибо	17.09.2020	Шабалина В.В. воспитатель, Гордеева Н.Н. воспитатель	Сертификат участника
45	Уход за детьми и охрана их жизни и здоровья в ДОО	Открытое образование	30.07.2020	Шабалина В.В. воспитатель, Красильникова Г.А., Сухова М.А. воспитатель	Сертификат участника
46	Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста	Всероссийский журнал «Воспитатель»	20.09.2020	Лашманова О.А. воспитатель	Сертификат участника
47	Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста	Всероссийский журнал «Воспитатель»	21.09.2020	Станкова Н.С.	Сертификат участника
48	Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием	Мерсибо	21.10.2020	Смирнова Е.А. учитель-логопед, Шабалина В.В. воспитатель	Сертификат участника
49	Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС	Образовательный портал «Золотой	28.12.2020	Меткина И.В. воспитатель	Сертификат участника

		век»			
50	Освоение детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО: моделирование театрализованной деятельности	Издательство «Учитель»	07.11.2020	Конкина А.М. воспитатель	Сертификат участника
51	Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы	АО Издательство «Просвещение»	20.10.2020	Сухова М.А. воспитатель, Красильникова Г.А. воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель	Сертификат участника
52	Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО	Г. Саранск ООО «МИК»	20.11.2020	Бурова Т.В. старший воспитатель	Сертификат участника
53	Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов	Мерсибо	23.12.2020	Гордеева Н.Н. воспитатель	Сертификат участника
54	Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте	Образовательный портал «Золотой век»	27.12.2020	Лебедева О.В. воспитатель	Сертификат участника
55	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Все вопросы и секреты.	Детство-Пресс	25.12.2020	Графова Е.И. учитель-логопед	Сертификат участника
56	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	18.12.2020	Конкина А.М. воспитатель, Герасева И.Г. воспитатель, Бафлычева С.М. воспитатель, Шабалина В.В. воспитатель, Сухова М.А. воспитатель, Рыбакова Е.И. воспитатель	Сертификат участника

В 2020 году МБДОУ «Детский сад №145» являлся базой для прохождения педагогической практики студентами Дзержинского педагогического колледжа.

В 2020 году прошло награждение сотрудников:

Награда Администрации города «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск»:

-заведующий Малова Татьяна Маркеловна

Почетными грамотами Министерства Образования Нижегородской области за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования, высокий профессионализм и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности были награждены:

- воспитатель Байлычева Светлана Михайловна,
- учитель-логопед Графова Елена Ивановна.

Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм и в связи с международным праздником 8 Марта были награждены:

- старший воспитатель Бурова Татьяна Валерьевна,
- музыкальный руководитель Храмова Марина Валентиновна,
- воспитатель Лебедева Оксана Валерьевна,
- воспитатель Сухова Марина Анатольевна,
- кастелянша Коровина Елена Алексеевна,
- помощник воспитателей Васильева Мария Александровна,
- помощник воспитателей Седанова Елена Витальевна,
- повар Евстигнеева Наталья Дмитриевна.

Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм и в связи с днем учителя:

- воспитатель Гордеева Надежда Николаевна,
- воспитатель Арефичева Людмила Александровна,
- воспитатель Шестакова Екатерина Геннадьевна,
- воспитатель Егорова Нина Викторовна.

Почетными грамотами Администрации МБДОУ «Детский сад № 145» за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм и в связи с международным праздником 8 Марта были награждены:

- медицинская сестра Бердникова Елена Александровна,
- заместитель заведующей по АХР Разова Светлана Юрьевна,
- воспитатель Меткина Ирина Владимировна
- помощник воспитателей Бакаева Лидия Александровна,
- помощник воспитателей Мизинова Татьяна Николаевна.

Почетными грамотами Администрации МБДОУ «Детский сад № 145» за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм и в связи с днем учителя:

- воспитатель Мартынова Юлия Александровна,
- инструктор по физической культуре Соколова Наталья Вячеславовна.

-

Система методической работы ДОО

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности, а также трансляции и распространения успешного педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2020 году были проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогические советы по темам: 1. Установочный; 2. «Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»; 3. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»; 4. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»; 5. Итоги работы за учебный год
- Консультации для педагогов: «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду», «Карта индивидуального маршрута воспитанника», «Особенности использования ИКТ с детьми дошкольного возраста», «Оформление протокола родительского собрания» «Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми

в условиях реализации ФГОС», «Правила взаимодействия с гиперактивными детьми», «Игровые технологии в развитии коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста», «Роль воспитателя, основная и второстепенная, на музыкальных занятиях», «Создание благоприятной образовательной среды для гражданско-патриотического воспитания дошкольников», «Мониторинг образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга», «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»

- Семинары-практикумы: «Совершенствование общения педагогов и родителей»,
- Мастер-классы: «Формирование коммуникативных навыков дошкольников с ТНР в условиях телестудии», «Приемы мнемотехники в образовательном процессе в ДОУ», «Применение смарт доски в образовательном процессе»
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов: Открытый просмотр ООД по ФЭМП, открытый просмотр режимных моментов в группе раннего возраста, открытый просмотр спортивного развлечения в старшей группе
- Смотры-конкурсы:
 - Смотр-конкурс «Огород на окошке»
 - Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр в группе»
 - Готовность ДОУ к новому учебному году
 - Конкурс «Речевой уголок группы»
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Выставки детского, семейного творчества внутри ДОО: выставка детских рисунков «С юбилеем, родной город», «Весеннее настроение», «Зима-волшебница», «Осенний вернисаж», персональная выставка творческих работ Чендыриной Анастасии, Выставка творческих работ «Осенние мотивы», ко Дню матери, «Зимний фейерверк»

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 145», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АООП

ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (5 камеры- наружные, 5-внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2020 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

медицинский кабинет;

кабинет музыкального руководителя;

кабинет педагога-психолога;

кабинеты учителей-логопедов;

пищеблок;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

театральный зал;

групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;

служебные помещения;

прогулочные участки;

спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется 5 выходов сеть Интернет, имеются ЭОР:

- МФУ 12 шт.
- Музыкальный центр 4 шт
- Мультимедийная установка 2 шт
- Компьютер 6 шт.
- Принтер 2 шт.
- Магнитола 12 шт
- Ноутбук 6 шт
- Интерактивная доска 3 шт.
- Интерактивная панель 2 шт.
- Ламинатор 1 шт.
- Брошюратор 1 шт.

В 2020 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО были выполнены работы:

- o Произведен частичный ремонт приемных и групповых помещений;
- o Замена песка на территории МБДОУ
- o Пополнялась развивающая предметно- пространственная микро и макросреда ДОО на 808890 тыс. руб
- o Заменено освещение в 3 группах
- o Заменена система отпления в 1 группе

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации и структуре Программы, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования. Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляться в объеме, определяемых органами местного и регионального бюджета и достаточен для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
 - расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;
 - иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.
- Финансирование учреждения в 2020 году осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце календарного года была проведена Независимая оценка качества деятельности МДОУ «Детский сад № 145»

В мае 2020 года было проведено дистанционное анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 5% затруднились с ответом.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2020 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 70%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 145» создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	114 (39,8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	114 человек 39,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек 39,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	114 человек 39,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 79 %
1.8.1	Высшая	15 человек 44%

1.8.2	Первая	14 человек 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 34/286 (1/8,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова