

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 21.03.2022г.№ 5

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 145»
Приказ от 21.03.2022 № 45

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 145»
за 2021 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8. Оценка материально-технической базы	31
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	33
2. Показатели деятельности	35

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Сери52Л01№ 0001738 регистрационный № 268 от 25 сентября 2014 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 25.03.2019 № 1009
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1985 г постройки
Юридический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Телефон	(8313) 20-73-03
e-mail	ds145@uddudzr.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou145.com
Вконтакте	https://vk.com/club199147303
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Малова Татьяна Маркеловна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ «Детский сад № 145» от 21.02.2022 №31 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2021 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 145» функционируют 12 групп:

- 1 группа- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 -2 года);
- 1 группа - вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группа - младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа - старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);
- 2 старшие группы компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 4 подготовительные группы компенсирующей направленности (6-7 лет).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 145» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 224 места. На 31.12.2021 Учреждение посещает 283 ребенка.

В группах общеразвивающей направленности – 170 воспитанника, в группах компенсирующей направленности – 113 воспитанника.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2021	283	54	229	150	133

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами**:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020)

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021);

- Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. 21.01.2019 №30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 году проводилась работа по реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автр Нищева Н.В. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (заиканием), разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автр Нищева Н.В. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018,

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 145», реализуются:

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 145», разработана на основе методического пособия Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 115 экземпляров. Отчислено из Учреждения за 2021 год 108 воспитанника, в т.ч. 77 воспитанника в связи с началом обучения в школе, 14 воспитанников в связи с переходом в группы компенсирующей направленности

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 23», а также находится в едином образовательном пространстве с МБУ ДО «Детская школа искусств № 7 г. Дзержинска», МБУ «Спортивная школа Магнитная стрелка», МБУ ДО "Эколого-биологический центр"

В детском саду на основе сотрудничества с МБУ «Спортивная школа Магнитная стрелка», МБУ ДО "Эколого-биологический центр" реализуются дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п/п	Организация	Название программы	Педагог	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	МБУ ДО "Эколого-биологический центр"	«Маленький эколог»	Морозова И.П.	5-7 лет	50
2.	МБУ «Спортивная школа Магнитная стрелка»	«Первые шаги в ориентировании»	Трубникова А.П.	5-6 лет	30

Платных образовательных услуг в 2021 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2021 – 2022 учебному году комиссия составила акт от 03.08.2021 г. и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» к учебному году готово.

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в городском округе г. Дзержинск, Володарском районе в апреле 2021г. проведена плановая проверка по соблюдению санитарных правил устройства ДОУ. Выдано предписание со сроком выполнения до сентября 2022г.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г.Дзержинск Нижегородской области в апреле 2021г.проведена плановая проверка, по результатам контроля требуется замена АПС.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 145».

В 2021 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Деятельность учреждения в новом учебном году;
- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2021 году проведено семь педагогических советов по темам:

1. Установочный
2. Изменения в Положении об организации питания, расписании ООД, режимах дня во всех возрастных группах в соответствии с новыми Сан Пин
3. «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе посредством ИКТ»
4. «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»
5. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
6. «Летняя оздоровительная работа учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции»
7. Итоги работы за учебный год

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2021 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку);
- Об участии в городских родительских чтениях;
- Об организации праздничных мероприятий в ДОУ;
- Об итогах деятельности учреждения в 2020/2021 учебном году.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2021 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- участие в городских Родительских чтениях;

- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021»
- Участие в физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»
- Участие в физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 145», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2021 году в первичной профсоюзной организации прошло 10 заседаний профкома, на которых обсуждался широкий спектр вопросов:

- О Соглашении по охране труда на 2021 год.
- Об участии членов профсоюза в работе комиссии по стимулирующим выплатам.
- О согласовании Перечня норм выдачи средств индивидуальной защиты по профессиям и должностям.
- Финансовая работа в первичной профсоюзной организации МБДОУ. Обсуждение сметы расходов на 2021 год.
- О Всемирном Дне охраны труда.
- О деятельности кредитного потребительского кооператива «Кредитный союз образования».
- О бронировании путёвок на санаторно-курортное лечение членов Профсоюза в 2021 году.
- О согласовании инструкции по охране труда при работе с ЭСО и при эксплуатации проектора ИОТ-58-21.
- О согласовании Положения о порядке проведения медосмотров.
- О проведении праздничных мероприятий для членов ППО, посвящённых Международному Женскому дню, Дню дошкольного работника, Новому году.
- Об итогах работы первичной профсоюзной организации за 2020-21 учебный год.
- Об организации отдыха членов профсоюза и членов их семей (экскурсионная поездка в г. Нижний Новгород).
- О мерах социальной поддержки членов профсоюза, имеющих детей (новогодние подарки, новогодние представления, материальная помощь родителям первоклассников, родителям на путёвки в ДОЛ).
- О поздравлении юбиляров-сотрудников МБДОУ.
- О премировании членов профсоюза в связи с юбилейными датами.
- О приёме в первичную профсоюзную организацию МБДОУ «Детский сад №145», о выходе из ППО МБДОУ.
- Об оказании материальной помощи членам профсоюза.
- О работе с ветеранами педагогического труда, бывшими работниками ДОУ.
- О согласовании графика отпусков сотрудников МБДОУ «Детский сад №145» на 2022 год.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО и АОП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- физического,
- художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности, 2 раза в год (сентябрь, май) в группах компенсирующей направленности. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Ранний возраст	60%	40%	0%	56%	32%	12%	70%	30%	0%	66%	34%	0%	73%	27%	0%

Младшая группа	84 %	16 %	0 %	81 %	19 %	0 %	84 %	16 %	0%	72 %	28 %	0 %	87 %	13 %	0%
Средняя группа	93 %	4%	3 %	78 %	19 %	3 %	81 %	16 %	3%	82 %	15 %	3 %	90 %	10 %	0%
Старшая группа	76 %	24 %	0 %	46 %	52 %	0 %	100 %	0 %	0%	54 %	46 %	0 %	57 %	43 %	0%
Подготовительная группа	85 %	15 %	0 %	96 %	4 %	0 %	78 %	22 %	0%	73 %	27 %	0 %	96 %	4 %	0 %
Итого	79,4 %	20 %;	0,6 %	71 %	25 %	3 %	82,4 %	17 %	0,6 %	69 %	30 %	0,6 %	81 %	19 %	0%

Анализ результатов диагностики освоения образовательной программы показал:

- Дети освоили программу
- Все образовательные области освоены успешно.

Оценка усвоения АООП ДО (обязательная часть)
в группах компенсирующей направленности.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики используются педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Н. В. Верещагиной

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Подготовительная группа № 1 для детей с ТНР	77 %	23 %	0 %	56 %	44 %	0 %	72 %	28 %	0%	66 %	34 %	0 %	83 %	17 %	0%
Подготовительная группа № 5 для детей с ТНР	53 %	47 %	0 %	37 %	42 %	21 %	63 %	37 %	0%	42 %	53 %	5 %	47 %	53 %	0%
Старшая группа №2 для детей с ТНР	74 %	26 %	0 %	52 %	38 %	10 %	57 %	33 %	10 %	32 %	63 %	5 %	52 %	43 %	5%
Подготовительная группа №3 для	64 %	36 %	0 %	79 %	21 %	0 %	43 %	57 %	0%	42 %	58 %	0 %	53 %	47 %	0%

детей с ТНР															
Старшая группа №4 для детей с ТНР	63 %	37 %	0 %	37 %	63 %	0 %	55 %	45 %	0%	45 %	55 %	0 %	50 %	45 %	5%
Старшая группа №6 для детей с ТНР	68 %	42 %	0 %	53 %	47 %	0 %	63 %	37 %	0%	26 %	74 %	0 %	79 %	21 %	0%
Итого	67 %	35 %;	0 %	52 %	43 %	4 %	59 %	40 %	1%	42 %	56 %	1 %	61 %	38 %	1%

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал:

- Дети освоили программу.

- Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Оценка усвоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

в группах общеразвивающей направленности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 57 человек 5-7 лет		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	22 %	78 %

Оценка усвоения АООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

в группах компенсирующей направленности (6-7 лет) - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 110 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	23%	77%

С целью психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума. Функцией ППК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. В 2021 году прошло 5 заседаний ППК по темам:

1. Обсуждение результатов обследования детей, имеющих неблагоприятную динамику психоречевого развития специалистами ТПМПК. Определение образовательного маршрута ребёнка на 2021 – 2022 учебный год. (февраль, 2021 г)

2. Определение типа учебной программы воспитанников выпускных групп компенсирующей направленности при переходе на начальное общее школьное образование. Индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) детей - выпускников по организации специальных условий школьного обучения. (апрель, 2021 г)

3. Обсуждение результатов обследования вновь принятых воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности. Выявление воспитанников «группы риска», нуждающихся в контроле динамики развития, индивидуальном сопровождении в условиях ОО. Обсуждение карт индивидуального образовательного маршрута воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии на 1 полугодие 2021-2022 учебного года. (октябрь, 2021 г)

4. Обсуждение результатов выявления воспитанников групп общеразвивающей направленности (4-5 лет) с недостатками речевого и интеллектуального развития, нуждающихся в изменении индивидуального образовательного маршрута в 2021-2022 учебном году. (ноябрь, 2021г)

5. Обсуждение текущих результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска», воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии. Корректировка карт индивидуального образовательного маршрута на 2 полугодие 2021-2022 учебный года (декабрь, 2021 г)

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	283	48/17%	213/75%	19/7%	3/1%

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка с 3-х до 7-и лет	До 3- х лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2021 году
14,9	11,66	24,31	99,2%	68%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2021
Гармоничное	252/89%
Группа риска	18/ 6%
С отклонениями в физическом развитии	13/ 5%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	ОРВИ и грипп
2021	693	67	470

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского

сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Рабочая программа воспитания реализуется с сентября 2021 года.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной и адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2021 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс «Рождественский вертеп»	Январь, 2021	1	Благодарность	Рождественская открытка
2.	Городской этап межрегионального конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Февраль, 2021	8	Дипломы участников, диплом призера	Фотографии
3.	VII Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни	Март, 2021	10	Дипломы участников	Видеозапись исполнения песни

4.	Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу»	Март, 2021	10	Грамота	Участие в соревнованиях
5.	Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии»	Март, 2021	3	Благодарность	Творческие работы
6.	Городской творческий конкурс в рамках европейской недели иммунизации	Апрель, 2020	5	Дипломы Сертификаты	Рисунки, Речевки
7.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции среди дошкольных образовательных организаций «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Апрель, 2021	25	Грамота призера	Видеозапись
8.	Городской турнир по математическим играм «Турнир Пифагора»	Апрель, 2021	5	Грамота за 3 место	Участие в турнире
9.	Городской фестиваль юных дарований МОО «Солнышко в ладошке – 2021»	Апрель, 2021	6	Диплом 2 место	Видеозапись
10.	Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	Апрель, 2021	5	Дипломы участников, Диплом за 2 место	Рисунки, слоганы
11.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» 2021	Апрель, 2021	3	Диплом участника, Диплом за 3 место	Творческая работа
12.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»	Июнь, 2021	2	Диплом участника	Участие в мероприятии
13.	Городская выставка рисунков «Будущее в детских ладошках», приуроченной ко Дню Семьи, Любви и Верности	Июль, 2021	3	Диплом	Рисунки
14.	Городской конкурс среди образовательных организаций «Внимание! Светофор!-2021»	Август, 2021	2	Диплом, диплом 3 место	Рисунки
15.	Городской конкурс «Дзержинск – город трудовой доблести»	Август, 2021	1	Диплом участника	Рисунок

16.	Городская акция «Гордо реет флаг России»	Август, 2021	15	Сертификат участника	Творческая работа
17.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Октябрь, 2020	5	Дипломы	Творческая работа
18.	Городской экологический марафон «Энергия добра»	Ноябрь, 2021	180	Диплом 2 место	Участие мероприятий
19.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Расти здоровое поколение», посвященная празднованию Всемирного Дня матери	Ноябрь, 2021	3	Грамота	Видеозапись
20.	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Декабрь, 2021	4		Рисунки
21.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «новогодние фантазии»	Декабрь, 2021	6		Творческие работы
22.	Городская выставка – конкурс «Чародейка- зима»	Декабрь, 2021	5	Благодарность за участие	Творческие работы
23.	Городская благотворительная акция «Растяпинская рукавичка»	Декабрь, 2021	1		
Областной уровень					
	Областной конкурс коллективного творчества «Зимушка-зима». Ассоциация педагогов дошкольного образования	Февраль, 2021	20	Благодарность	Творческая работа
2	Областная акция Единого дня чтения «Читаем вместе! Читаем вслух!»	Март, 2021	32	Благодарность	Участие в мероприятии
3	Региональный этап межрегионального конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Март, 2021	1	Диплом победителя	Фотография
4	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Март, 2021	2	Сертификат	Рисунок
5	Областной семейный конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я»	Август, 2021	3	Сертификат участника	Участие в мероприятии

	Региональный этап международного фестиваля «Праздник Эколят»	Октябрь, 2021	10		Видеозапись
	Региональный конкурс видеороликов «Мой папа может...»	Октябрь, 2021	4		Видеозапись
	Областная акция Единого дня чтения «О тех, кого ты изменил, о том, как изменился сам»	Октябрь, 2021	39	Диплом участника	Участие в мероприятии
	Областной чемпионат babyskills	Ноябрь, 2021	3	Диплом победителя	Видеозапись
Федеральный уровень					
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	Февраль, 2021	5	Диплом	Лыжная гонка
2	Межрегиональный фестиваль-конкурс «В начале было Слово...»	Май, 2021	2	Диплом участника, Диплом 3 степени	Видеозапись
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь, 2021	39		Участие в мероприятии

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной

образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, АООП ДО «МБДОУ Детский сад № 145» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность.

В течении учебного года во всех группах ДОУ реализовывались проекты разной продолжительности (долгосрочные и краткосрочные) и направленности (исследовательские, творческие, информационные): «В мире профессий», «Лучше всех», «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой», «Витамины и полезные продукты», «По страницам сказок А.С.Пушкина», «Русские народные сказки», «Мы помним, мы гордимся», «Космические просторы».

- исследовательскую деятельность на основе методического пособия Нищевой «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. выпуск 1-2», парциальной программы работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». Темы: «Опыты с почвой», «Опыты с водой», «Опыты с воздухом», свойства материалов.

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (CD диски - аудиозапись к программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Игры для тигры» - речевое развитие, интерактивные доски, интерактивные столы – речевое и познавательное развитие, «Мерсибо», деятельность в детской телестудии.

- развивающее обучение: Нищева Н. В. «Развивающие сказки. Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста», развивающая технология «Коврограф ларчик» Воскобовича, песочная терапия.

- игровые технологии. В 2021 году были организованы квест – игры «Зимушка-Зима», «В гости к светофору за безопасностью», «Мы знаем ПДД».

- технология «Портфолио ребенка».

- проблемное обучение реализовывалось как при организации образовательной деятельности, так и в режимных моментах (проблемные задачи, проблемные ситуации, проблемные вопросы)

В течение года оформлялись тематические выставки: «Зимушка-зима», «Весеннее настроение». «Вот оно, какое наше лето», «Осенние фантазии», «Космические просторы». Родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах различного уровня, праздниках, развлечениях ДОУ.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок

детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, буклеты, памятки и с помощью современных средств информатизации (сайт, страница Вконтакте и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году количество выпускников составило 77 человек. На 2021 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» и разработан план совместных мероприятий.

Информация о выпускниках ДОО 2021 года:

Наименование образовательной организации	Количество поступивших выпускников МБДОУ «Детский сад № 145»
Православная гимназия им. Серафима Саровского	2
ЧОУ "Средняя школа им. Н.И. Лобачевского"	3
МБОУ «Средняя школа № 2»	1
МБОУ «Средняя школа № 4»	1
МБОУ «Средняя школа № 5»	1
МБОУ «Средняя школа № 9»	1
МБОУ «Средняя школа № 12»	2
МБОУ «Средняя школа № 13»	1
МБОУ «Средняя школа № 14»	1
МБОУ «Средняя школа № 17»	3
МБОУ «Средняя школа № 18»	1
МБОУ «Средняя школа № 23»	38
МБОУ «Средняя школа № 24»	1
МБОУ «Средняя школа № 27»	3
МБОУ «Средняя школа № 30»	1
МБОУ «Средняя школа № 32»	1
МБОУ «Средняя школа № 36»	5
МБОУ «Средняя школа № 38»	2
МБОУ «Средняя школа № 39»	2
МБОУ «Средняя школа № 40»	1
МБОУ «Средняя школа № 70»	3
МБОУ «Средняя школа № 71»	3
Итого	77

Вывод: выпускники детского сада имеют хороший уровень подготовки к школе, о чем свидетельствует их востребованность - все 77 выпускников (100%) поступили в

общеобразовательные учреждения города, большинство в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель - 1, воспитатели - 23, учителя-логопеды – 6, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре – 1. Численность персонала (педагоги) -34.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет
2	1	6	3	4	5	6	5	2

По образованию

Образование	2021
Высшее/ высшее педагогическое	17/16
Среднее - профессиональное	17

По стажу работы

Год	Общий стаж					Педагогический стаж				
	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15	15-20	более 20	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15	15-20	более 20
2021	5	1	6	3	19	5	5	6	3	15

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Сотрудники, не подлежащие аттестации на СЗД
13 /38%	15/44%	1/3%	5/15%

Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Пять педагогов не подлежат аттестации по причине продолжительности работы менее двух лет.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Аттестация педагогов

В 2021 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов (4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога впервые подлежали аттестации на первую квалификационную категорию)

№ П/П	ФИО педагога Должность	Тема аттестации	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1.	Байлычева С.М., воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством деятельности в детской телестудии»	Апрель, 2021	Высшая квалификационная категория
2.	Графова Е.И., учитель-логопед	«Использование приёмов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Апрель, 2021	Высшая квалификационная категория
3.	Мокеева Н.В., учитель-логопед	«Опыт формирования предположно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (онр)»	Апрель, 2021	Высшая квалификационная категория
4.	Сангалова Н.Г., педагог-психолог	«Развитие социальной компетентности у воспитанников старшего дошкольного возраста»	Апрель, 2021	Высшая квалификационная категория
5.	Рыбакова Е.И., воспитатель	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через организацию экспериментальной деятельности с использованием интеллектуальных карт»	Май, 2021	Первая квалификационная категория
6.	Хохрина М.И., воспитатель	«Обогащение активного словаря у детей младшего дошкольного возраста посредством русской народной сказки»	Сентябрь, 2021 год	Первая квалификационная категория
7.	Бурова Т.В., старший воспитатель	«Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов по направлению»	Сентябрь, 2021	Первая квалификационная категория

		взаимодействия с семьями воспитанников»		
--	--	---	--	--

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Бурова Т.В.	Старший воспитатель	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» Институт развития образования Пермского края «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС». Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования) «Применение бережливых технологий в системе управления». НИРО	32 часа 16 часов 72 часа
2	Байлычева С.М.	Воспитатель	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года «Институт развития образования Пермского края» 32 часа. «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	32 часа 72 часа
3	Ковалева Т.А.	Воспитатель	«Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО". ООО "Издательство "Учитель".	72 часа
4	Конкина А.М.	Учитель-логопед	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Учет.	72 часа
5	Рабынина Н.А.	Воспитатель	"Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"). ГПБОУ "Дзержинский педагогический колледж"	72 часа
6	Колесова Светлана	Учитель-логопед	Логопедия. НИРО	108 часов

	Витальевна			
7	Билецкая Н.В.	Инструктор по ФК	«Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». ГБОУ ДПО НИРО.	72 часа

Участие педагогов в акциях, конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2-21»	Февраль 2021	Соколова Н.В., инструктор по ФК	Диплом	Участие в мероприятии
2.	Международный конкурс им. Л. Выготского	Март 2021	Гордеева Н.Н., воспитатель	Диплом	Участие в конкурсных испытаниях
3.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года». Федеральный этап	Февраль 2021	Байлычева С.М.	Диплом	Участие в конкурсных испытаниях
4.	Открытый урок всероссийского проекта «Северная ходьба – новый образ жизни»	Ноябрь, 2021	25 педагогов	Диплом	Участие в уроке
Региональный (областной) уровень					
1.	Физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Февраль 2021	10 педагогов	Диплом	Участие в акции
2.	Областной конкурс презентаций профессиональной деятельности «организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ»	Апрель 2021	Сангалова Н.Г., педагог-психолог	Диплом 2 степени	Презентация
3.	Областной флешмоб раздвижных открыток «Мир открытий»	Октябрь-ноябрь 2021	Сангалова Н.Г., педагог-психолог	Сертификат	Участие во флешмобе
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс «Внимание Светофор!-2020»	Август 2020	Коллектив ДОУ.	Диплом 1 место	Творческий отчет «Неделя безопасности»
2.	Городской конкурс юных	Март	2 педагога	Благодарнос	

	исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу»	2021		ть	
3.	Городская выставка «Будущее в детских ладошках», приуроченной ко Дню семьи, любви и верности	Июль, 2021	4 педагога	Благодарственное письмо	Участие в выставке
4.	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященной Всемирному Дню матери	Ноябрь 2021	2 педагога	Грамота	Участие в акции
5.	Городской экологический марафон	Ноябрь 2021	12 педагогов	Диплом 2 место	Участие в марафоне
6.	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности	Ноябрь 2021	12 педагогов	Благодарность	Участие в акции
7.	Городская психологическая акция, посвященная Дню матери «Мамочка, любимая моя!»	Ноябрь 2021	12 педагогов	Благодарность	Участие в акции

Участие педагогов в городских методических объединениях

Дата участия	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень				
21.04.2021	Городской вебинар для педагогов групп компенсирующей направленности «Нетрадиционные формы и методы работы педагогов ДОО по развитию коммуникативных способностей у дошкольников с ТНР»	Герасева И.Г., воспитатель	«Развитие связной речи и обогащение словаря старших дошкольников с ТНР (ОНР) через опытно-экспериментальную деятельность»	Благодарность, приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 92-п от 22.04.2021
		Дмитриева Е.С., учитель-логопед	«Система Пропедевтической Работы по развитию Речевого дыхания Для эффективной Коррекции	

			Звукопроизношения у детей с онр	
16.03.2021	Вебинар для инструкторов по физической культуре «Возможность использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ в рамках реализации модели физического развития воспитанников»	Соколова Н.В., инструктор по ФК	«Подвижная игра как компонент здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с тяжелыми нарушениями речи»	Благодарность Приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 61-п» от 30.03.2021
17.12.2021	Круглый стол для воспитателей старшего дошкольного возраста «использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Мартынова Ю.А.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через организацию деятельности волонтерского отряда юных помощников инспектора движения»	Благодарность Приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 231-п» от 23.12.2021

Трансляция опыта на конференциях, семинарах

№ п/п	Название семинара, конференции	Место и время проведения	Тема выступления (сообщения)	ФИО педагога, должность
Федеральный уровень				
1	Профессиональный онлайн – марафон «Научу за пять минут!»	15-19 марта 2021	Формирование коммуникативных навыков у дошкольников в условиях детской телестудии»	Байлычева С.М., воспитатель

Публикации педагогов

№ п/п	Наименование публикации	Дата публикации	Наименование издания, интернет-ресурса	Документ-подтверждение	ФИО педагогов
-------	-------------------------	-----------------	--	------------------------	---------------

1	2	3	4	5	6
1.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	11.02.2021	Всероссийский образовательный портал	Сертификат участника	Шабалина В.В., воспитатель
2.	Внедрение информационных компьютерных технологий в работу воспитателей с целью повышения качества образования воспитанников ДОУ»	04.03.2021	Мультурок	Свидетельство	
3.	Квест по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	29.10.2021	Видеоурок	Свидетельство	Шестакова Е.Г., воспитатель
4.	Проект в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Безопасные дороги-детям»	29.10.2021	Инфоурок	Свидетельство	
5.	Краткосрочный проект «В мире профессий»	16.03.2021	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации	
6.	Безопасность ребенка в весенне-летний период	02.06.2021	МОИ «Шаг вперед»	Свидетельство о публикации	
7.				Свидетельство о публикации	Демина Л.А., муз. руководитель
8.	Музыкально-тематическое занятие «Памяти героев будьте достойны»	28.01.2021	Инфоурок	Свидетельство о публикации	
9.	Сценарий выпускного в школу праздника «Первый раз в первый класс»	05.05.2021		Свидетельство о публикации	
10.	Музыкально-дидактическая игра «День рождения»	04.05.2021		Свидетельство о публикации	
11.	Сценарий летнего развлечения для детей	23.08.2021	Инфоурок	Свидетельство о публикации	Демина Л.А., музыкальный

	старшего дошкольного возраста «Дружбы главная страна»				руководитель
12.	Логопедическая новинка: Вязаный конструктор для развития мелкой моторики дошкольника с ОНР»	28.03. 2021	АПРель	Свидетельство о публикации	Дмитриева Е.С.
13.	Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями через организацию театрализованной деятельности	09.09. 2021	Педагоги России	Свидетельство о публикации	
14.	Логопедическая ритмика в системе коррекционно- развивающей работе учителя-логопеда	16.12. 2021	Педагоги России	Свидетельство о публикации	
15.	«Опытно- экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»	17.03. 2021	ОБРУ.РФ	Свидетельство о публикации	Рыбакова Е.И. воспитатель
16.	Методическая разработка Конспект занятия «В гостях у шарика»	22.03. 2021		Свидетельство о публикации	
17.	Методическая разработка «Занятие по ознакомлению с окружающим миром с использованием интеллект-карт»	26.06. 2021	Мир педагога	Свидетельство о публикации	
18.	Консультация для родителей «Зачем детям верить в Деда Мороза»	30.12. 2021	Международный образовательны й портал Маам	Свидетельство о публикации	Рыбакова Е.И., воспитатель
19.	Проект «День защитника Отечества»	24.03. 2021	ОБРУ.РФ	Свидетельство о публикации	Конкина Л.В., воспитатель
20.	Настольный театр «Двенадцать месяцев»	03.02. 2021	Всероссийское издание «Педразвитие»	Сертификат о публикации	Меткина И.В., воспитатель
21.	Логические задачи и упражнения как средство развития мыслительных операций у дошкольников	25.03. 2021	Международный образовательны й портал ММАМ.РУ	Свидетельство о публикации	Гордеева Н.Н., воспитатель
22.	Статья «Игра как средство развития»	13.09.20 21		Свидетельство о публикации	
23.	Проект «Витамины и полезные продукты»	12.06. 2021	Учебно- методический	Свидетельство о публикации	Герасева И.Г., воспитатель

			кабинет «Педкопилка»		
24.	Домашняя игротека	07.06. 2021	РИОО им. К. Ушинского	Сертификат	Мокеева Н.В., учитель- логопед
25.	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Школа Всезнаек»	16.11. 2021	МОИ «Шаг вперед»	Свидетельство о публикации	
26.	Проектная деятельность как форма сотрудничества с семьей в воспитании и развитии детей с ТНР	06.09. 2021	ВОП Педагоги России	Свидетельство о публикации	Сухова М.А., воспитатель
27.	Консультация для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь»	04.09. 2021	Международный образовательны й портал Маам	Свидетельство о публикации	Станкова Н.С., воспитатель
28.	«Осень пришла» развлечение в средней группе	26.09. 2021	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатели.ру »	Свидетельство о публикации	Ковалева Т.А., воспитатель
29.	Проект «Чудо соль»	26.09. 2021	Время знаний	Свидетельство о публикации	Лебедева О.В., воспитатель
30.	Анкета для родителей по коммуникативному развитию детей	03.05. 2020	Форму «Педагоги России»	Свидетельство о публикации	
31.	Проект «Театр детям»	26.09. 2021	Форум «Педагоги России»	Сертификат о публикации	Конкина А.М., воспитатель
32.	Игровые технологии как средство адаптации ребенка к условиям ДОУ	17.11. 2021	ВОП «Педагоги России»	Свидетельство о публикации	
33.	Презентация «По правилам дорожного движения»	15.09. 2021	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации	Меткина И.В., воспитател
34.	Конспект квеста в подготовительной к школе группе «Вместе – за безопасность дорожного движения»	29.08. 2021	Парад талантов России	Свидетельство о публикации	Байлычева С.М. воспитатель
35.	Проект «Азбука энергосбережения»	Декабрь 2021	Интернет портал «Дети цветы жизни»	Свидетельство о публикации	
36.	Картотека материалов по формированию музыкально-	28.09. 2021	ВСИ «Педагогически е конкурсы»	Свидетельство о публикации	Веселова А.С., учитель- логопед

	ритмических навыков при коррекции заикания				
37.	Методическая разработка «Правила речи с рукой»	27.12.2021	Инфоурок	Свидетельство	
38.	Сценарий новогоднего утренника для детей раннего возраста	11.12.2021	Международный образовательный портал Маам	Свидетельство о публикации	Егорова Н.В., воспитатель
39.	Игра по речевому развитию «Волшебные нити» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	27.12.2021	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации	Кириллова А.Е., учитель-логопед
40.	Детская телестудия – эффективная форма социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Июнь, 2021	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения». Выпуск № 12	Сборник, Свидетельство о публикации	Бурова Т.В., Старший воспитатель, Байлычева С.М., воспит

Участие в федеральных проектах

	Наименование проекта	Период	ФИО педагога	Подтверждающий документ	Деятельность
1	Участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».	2021 год	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Благодарственное письмо	Оказание психологической помощи

В 2021 году прошло награждение сотрудников почетными грамотами.

Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- музыкальный руководитель Храмова Марина Валентиновна,
- воспитатель Меткина Ирина Владимировна,
- воспитатель Аникина Анна Александровна,
- воспитатель Лебедева Оксана Валерьевна,
- воспитатель Станкова Наталия Сергеевна,
- кастелянша Коровина Елена Алексеевна,
- помощник воспитателей Васильева Мария Александровна

Почетными грамотами Администрации МБДОУ «Детский сад № 145» за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены были награждены:

- воспитатель Рыбакова Елена Ивановна,
- рабочий по зданию Коровин Александр Михайлович,
- помощник воспитателей Балахнина Ирина Николаевна,
- кладовщик Строева Валентина Николаевна,
- кухонный рабочий Таисина Наталья Александровна.

Система методической работы ДОО

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности, а также трансляции и распространения успешного педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2021 году были проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогические советы по темам:
 1. Установочный
 2. Изменения в Положении об организации питания, расписании ООД, режимах дня во всех возрастных группах в соответствии с новыми Сан Пин
 3. «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе посредством ИКТ»
 4. «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»
 5. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
 6. «Летняя оздоровительная работа учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции»
 7. Итоги работы за учебный год
- Консультации для педагогов:» Обзор педагогической (методической) литературы», «Адвент-календарь в образовательном процессе ДОО», «Говорящие стены» в образовательном пространстве ДОО», «Обзор современных нормативно-правовых документов и научно-методических публикаций», «Сайт педагога - основные разделы, инструменты создания», «Работа в программе Smart - инструмент создания дидактических интерактивных игр для дошкольников», «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»
- Мастер-классы: «Создание интеллект-карты с детьми старшего дошкольного возраста», «Мадборды как средство индивидуализации и поддержки детской инициативы и самостоятельности».
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов:
 - Применение здоровьесберегающих технологий в процессе ООД по музыкальному развитию
 - Применение интеллект – карт в процессе экспериментирования с дошкольниками
 - Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию «Мой город Держинск»
 - Коммуникативное развитие дошкольников с ТНР с применением игр и упражнений на прозрачных мольбертах
- Смотры-конкурсы:
 - «Осень золотая»
 - «Говорящие стены в группах»
 - «Лучшее оформление пространства раздевалки для информирования родителей о жизни детского сада и группы»

- Выставки детского, семейного творчества внутри ДОО: выставка детских и семейных рисунков «Весеннее настроение», «Зима-волшебница», «Осенний вернисаж», «Космические просторы», выставка творческих работ «Осенние мотивы», ко Дню матери, «Зимний фейерверк».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 145», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2021 учебном году приобретены Рабочие тетради и методическая литература для реализации задач образовательной деятельности на сумму 80307-00 рублей.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном

движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры- наружные, 2-внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2021 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

медицинский кабинет;

кабинет музыкального руководителя;

кабинет педагога-психолога;

кабинеты учителей-логопедов;

пищеблок;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

театральный зал;

групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;

служебные помещения;

прогулочные участки;

спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021); «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется 4 выхода в сеть Интернет, имеются ТСО:

- МФУ 12 шт.
- Музыкальный центр 2 шт
- Мультимедийная установка 2 шт
- Компьютер 5 шт.
- Принтер 2 шт.
- Магнитола 12 шт
- Ноутбук 5 шт
- Интерактивная доска 6 шт.
- Ламинатор 1 шт.
- Брошюратор 1 шт.

В 2021 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО были выполнены работы:

- ремонт музыкального зала на сумму 188826-00 рублей,
- замена светильников в физкультурном зале и 2 групповых комнатах на сумму 30000-00 рублей
- на территории детского сада установлена метеоплощадка
- произведен ремонт туалетных комнат групп №№6 и 12
- закуплена посуда из нержавеющей стали на сумму 54976-00 рублей
- приобретено интерактивное оборудование на сумму 368 030-00 рублей

- рециркуляторы на сумму 28500-00 рублей
- театральные костюмы на сумму 73020-00 рублей
- игры, игрушки на сумму 25000-00 рублей

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий

4. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
--------------------------------------	-----------	--	------------	-----------------------------------

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце календарного года была проведена Независимая оценка качества деятельности МДОУ «Детский сад № 145»

В мае 2021 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 3% затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы ДООУ не выявлена.

В 2021 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 71%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 145» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113 (39,9%)
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	113 человек 39,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	283 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	283 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 82 %
1.8.1	Высшая	13 человек 38%
1.8.2	Первая	15 человек 44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 34/283 (1/8,3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова