

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» города Дзержинска Нижегородской области (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО. Она представляет собой модель процесса обучения детей в каждом возрастном периоде, обеспечивающую достижение воспитанниками психологической готовности к обучению в школе.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Устав ДООУ.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заиканием) МБДОУ «Детский сад №145» комбинированного вида (далее Программа) разработана с учетом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.)
- Программы устойчивой нормализации речи заикающихся дошкольников (старший дошкольный возраст) Белик Л.А., Ракитина А.Э. Программа создана на базе методики профессора Арутюнян-Андроновой Л.З. Методика запатентована. Патент СССР№ 1337085.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

«Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Адаптированная основная образовательная программа разработана в соответствии с особенностями психо–физического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, их гармоничное развитие по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ТНР (заиканием), принятых в дошкольное учреждение на два года.

Цели Программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (заиканием) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Задачи:

- формирование у воспитанников навыков пользования самостоятельной речью без заикания, воздействуя одновременно на различные стороны речевой системы.
- нормализация личностных особенностей заикающихся при общении.
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью;
- овладение фонетической системой русского языка;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.