


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145» комбинированного вида

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №145»
комбинированного вида

 Малова Т.М.



ПАСПОРТ

младшей группы

2018г.



МЛАДШАЯ ГРУППА

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Образовательная область «Познавательное развитие»

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе: Планы занятий. -М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная область «Речевое развитие»

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4). - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

**УСЛОВИЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ХОЗЯЙСТВЕННО-
 БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБЛЮДЕНИЯ ИМИ
 ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ, РЕЖИМА ДНЯ**

Помещение группы	Обстановка	Количество
РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА	Шкафы для раздевания	32
	Тумбочка (для выставки поделок)	1
ИГРОВАЯ КОМНАТА	Стол детский	1
	Полукруглый стол	12
	Стул детский	32
	Тумбочки (дидактические игры, средства для экспериментирования, атрибуты для сюжетных игр, средства для формирования математических представлений и др.)	
	Настенные стеллажи (художественная литература, энциклопедии; средства для изо деятельности, конструктивной деятельности; ПДД.)	4
	Стеллаж (музыкальные инструменты, строительный материал, природный уголок, экспериментирования, игровой)	5
	Пластмассовый ящик (машины, строительный материал, конструкторы, больница, парикмахерская, магазин, ящик атрибут по игре ПДД, ящик строительных инструментов)	8
	Учебная доска	1
Переносная магнитно-меловая доска	1	

	Макет домов	2
	Мобильная тележка (атрибуты для сюжетно-ролевых игр)	1
	Передвижной подиум	1
	Ширма напольная	1
	Ковер напольный	1
СПАЛЬНЯ	Кровать	32
	Комод (инвентарь и материалы для занятий)	1
	Стол письменный	1
	Ящик для пособий воспитателя	1

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «О РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Задачи:

Создавать атмосферу эмоционального комфорта.

Создавать условия для физического развития.

Создавать условия для творческого самовыражения.

Создавать условия для проявления познавательной активности детей.

Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.

Создавать условия для участия родителей в жизни групп

Принципы организации предметно-развивающей среды:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «».
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

КАРТотеки для воспитателей

Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук
Дидактические игры на развитие логического мышления
Пальчиковая гимнастика
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Речевые игры
Опыты и эксперименты
Загадки
Гимнастика для глаз

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку - важно создать атмосферу комфорта и уюта, и чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.

Приёмная комната

- Информационный стенд «Для Вас, родители!» («Памятки», «Полезная информация»)
- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, ООД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)
 - «Меню»
 - «Уголок здоровья»
 - «Наши работы»

Центр Познания

Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.

- Коллекции: ткани, бумаги, ракушки, камушки, значки, куклы, стёклышки
- Полочка умных книг: детские энциклопедии
- Развивающие самодельные коврики со шнуровкой, пристежками, липучками
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев;
- Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Кто как кричит» и др.
- Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»
- Макеты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Аквариум»
- Фигурки диких и домашних животных, динозавров

- Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

Уголок экспериментирования

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- Развивать эмоциональную сферу дошкольников
- Природный материал
- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки, мельница
- Разноцветные стёклышки
- Кубик эмоций
- Картотека опытов и экспериментов
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Лупа, зеркала.
- Картотека опытов и экспериментов.

Центр Математики

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сортировки
- Полка напольная для дидактических игр
- Найди половинку
- Хитрые картинки
- Дид. игра «Сложи узор»
- Счетные палочки
- Дид. игра «Четвертый лишний»
- Геометрические фигуры
- Математическое лото

Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Мягкие объёмные модули.
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев

Игровой центр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание

- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Гаражи
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача
- С/р игра «Полиция» атрибутов
- С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки
- Кубики и конструктор

Центр театра

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).

- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.

Уголок уединения многофункциональный.

Его можно использовать как в качестве уголка уединения, так и для сюжетно-ролевой игры. Ширму использую еще и для театрализованных представлений.

- картины, фотоальбомы близких людей,
 - разнообразные коробочки-шумелки,
 - раскраски, развивающие дидактические игры
 - куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются.
- детское кресло, столик,

- Коробочки злости, крика открываются дети могут покричать, рассказать все что у них накопилось.
- Мягкий диванчик

Центр музыки

Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен
- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики
- Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.



Центр физического развития

Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

- создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;
- способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;
- стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;
- помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.
- Наборы детских кеглей.
- Корзины для метания мячей.
- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
- Ленточки.
- Мешочки с разным наполнителем
- Флажки.
- Скакалки.
- Кольцеброс
- Дорожки массажные
- Альбом «Виды спорта»
- Альбом «Спортивный инвентарь»



Центр художественно-эстетического развития

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд) ;

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.

- Пальчиковые краски
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски
- Кисточки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры

- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки
- Доска для рисования мелом и маркером Набор маркеров
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш
- Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»
- Трафареты
- Формочки для лепки
- Весёлые штампики для рисования
- Рисуем пальчиками на песке и манке
- Природный материал для поделок



Центр Речевого развития

- Детские книги :«Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масляный», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».
- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев
- Магнитная доска
- Дидактические игры «Волшебный лес Почемушки», «Весёлые дорожки»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.
- Сюжетные картинки
- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)

- Мыльные пузыри
- Вертушки.
- Пособия артикуляционной гимнастики
- Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».