

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 145»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М.Малова Т.М.Малова

Паспорт
подготовительной группы
Паспорт подготовительной к школе группы

2019 г.

**УСЛОВИЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБЛЮДЕНИЯ ИМИ ЛИЧНОЙ
ГИГИЕНЫ, РЕЖИМА ДНЯ**

Помещение группы	Обстановка	Количество
РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА	Шкафы для раздевания	30
	Тумбочки (дидактические пособия и игры, бросовый и природный материал)	2
	Информационные стенды	
ИГРОВАЯ КОМНАТА	Стол детский	12
	Стул детский	24
	Тумбочки (дидактические игры, средства для экспериментирования, атрибуты для сюжетных игр, средства для формирования математических представлений и др.)	28
	Настенные стеллажи (художественная литература, энциклопедии; средства для изобразительной, музыкально-театральной, конструктивной деятельности; патриотического воспитания, ОБЖ)	5
	Стеллаж (музыкальные инструменты, строительный материал)	3
	Пластмассовый ящик (машины, строительный материал, конструкторы)	4
	Учебная доска	1
	Переносная магнитно-меловая доска	1
	Макет микрорайона	1
	Мобильная тележка (атрибуты для сюжетно-ролевых игр)	1
	Передвижной подиум	1
	Ширма напольная	2

	Ковер напольный	1 1 1
СПАЛЬНЯ	Кровать Стенка (художественная и специальная литература, дидактические игры и пособия, игрушки, материал для изодеятельности и конструирования) Комод (инвентарь и материалы для изодеятельности)	28

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 145»

Задачи:

Создавать атмосферу эмоционального комфорта.

Создавать условия для физического развития.

Создавать условия для творческого самовыражения.

Создавать условия для проявления познавательной активности детей.

Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.

Создавать условия для участия родителей в жизни групп

Принципы организации предметно-развивающей среды:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «».
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр Познания

Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.

- Коллекции: ткани, бумаги, ракушки, камушки, значки, куклы, стёклышки
- Полочка умных книг: детские энциклопедии
- Развивающие самодельные коврики со шнуровкой, пристежками, липучками
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев;
- Дидактические игры: «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Времена года», «С какого дерева листок», «Чей плод» и др
- Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»
- Макеты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Аквариум»
- Фигурки диких и домашних животных
- Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

Уголок экспериментирования

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- Развивать эмоциональную сферу дошкольников
- Природный материал

- Разноцветные стёклышки
- Микроскоп
- Опытническое оборудование (пробирки, пипетки, колбы, и т.д)
- Весы с набором гирек
- Альбом «Наблюдения и опыты»
- Лупа, увеличительные стёкла
- Песочные часы
- Природный материал
- Материал для опытов (пробки, пенопласт, проволока, магниты ...
- Картотека опытов и экспериментов
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

Центр патриотического воспитания «Россия- наша Родина»

Цель: прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

Формировать гражданственно-патриотическое отношение к:

- к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа.

Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.

Оснащение уголка

- художественная литература: произведения о России, о родном крае;
- портрет Путина В. В
- флаг РФ
- кукла в русской национальной одежде
- альбом «Родной город»
- открытки «Дзержинск»

Центр Математики

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Счетные палочки
- Математический куб
- Карточки для индивидуальных заданий по ФЭМП
- Счеты
- Дидактические игры для развития психических функций
- Мозаика
- «Считалочка»
- Дидактические игры:
 1. «Всё о времени»
 2. «Геометрическая мозаика»
 3. «Точное время»
 4. «Умная клеточка»
 5. «Скоро в школу»

6. «Звездный мост»

7. «Весёлый счет»

- «Магнитный конструктор «Геометрические фигуры»

- Дидактические игра «Сложи квадрат»

-«Математическое лото»

-«Деревянный паровозик» (логический)

- Настольная игра «Супермаркет для малышей»

- «Пятнашки» - 2 шт.

- набор кубиков с цифрами

- макет часов

-Демонстрационный материал:

цифры

знаки

время

геометрические фигуры

- Раздаточный материал

Литература для детей по ФЭМП

Образовательная Область

«Социально-коммуникативное развитие»

Игровой центр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание

- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Гаражи
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача
- С/р игра «Полиция» атрибутов
- С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки
- Кубики и конструктор

Уголок уединения многофункциональный.

Его можно использовать как в качестве уголка уединения, так и для сюжетно-ролевой игры. Ширму использую еще и для театрализованных представлений.

- картины, фотоальбомы близких людей,
- разнообразные коробочки- шумелки,
- раскраски, развивающие дидактические игры
- куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются.

детское кресло, столик,

- Коробочки злости, крика открываются дети могут покричать, рассказать все что у них накопилось.
- Мягкий диванчик

Центр трудового воспитания

Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие;

Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр театра

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).

- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Пальчиковый театр «Колобок»,
«Теремок»
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.

Центр музыки

Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен
- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики
- Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.

Центр художественно-эстетического развития

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд) ;

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.

- Пальчиковые краски
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски
- Кисточки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры
- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки
- Доска для рисования мелом и маркером
- Набор маркеров
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш
- Книжки «Учимся рисовать», «Уроки живописи»
- Трафареты
- Формочки для лепки
- Весёлые штампики для рисования
- Рисуем пальчиками на песке и манке
- Природный материал для поделок
- Схемы рисования и лепки
- Схемы изготовления поделок способом оригами
- Полоски бумаги для изготовления улиток (квилинг)

Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Мягкие объёмные модули.
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев

Образовательная область «Физическое развитие»

Центр физического развития

Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;

стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.
- Наборы детских кеглей.
- Корзины для метания мячей.
- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
- Ленточки.
- Мешочки с разным наполнителем
- Флажки.
- Скакалки.
- Кольце брос
- Дорожки массажные
- Альбом «Виды спорта»
- Альбом «Спортивный инвентарь»

Образовательная область «Речевое развитие»

Центр Речевого развития

- Детские книги
- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев
- Магнитная доска
- Дидактические игры «Волшебный лес Почемучки», «Весёлые дорожки»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару», «Один-много», «Какой, какая, какие», «Собери слово», «Слоговой поезд»
- Сюжетные картинки
- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)

- Мыльные пузыри
- Вертушки.
- Пособия артикуляционной гимнастики
- Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».

Перечень методической литературы

Подготовительная группа 6-7 лет
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие</i>
Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017
К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2018
Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..М: Мозаика-Синтез, 2017
<i>ОО Речевое развитие</i>
Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа.,– М.: Мозаика – Синтез , 2017
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2017
<i>ОО Физическое развитие</i>
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2017
Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2010
<i>ОО Познавательное развитие</i>
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.6-7 лет –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7) Подготовительная группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова.Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет..-М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет).
Подготовительная группа. -М: Мозаика – Синтез, 2017г.

Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа.
6-7 лет.,– М.: Мозаика – Синтез , 2017

Ирина О.В. Организация в детском и дошкольном учреждении образовательных мероприятий г. Дзержинск - Санкт-Петербург, 2017 г.
Соловьева О.А. Организация с природой в детском саду (6-7) Подготовительная группа г. Дзержинск - Санкт-Петербург, 2017 г.
Королева О.Д. Художественно-педагогическая деятельность воспитателя г. Дзержинск - Санкт-Петербург, 2017 г.
Иванова О.В. Педагогическая деятельность воспитателя в детском саду (6-7 лет) г. Дзержинск - Санкт-Петербург, 2017 г.
Смирнова Т.С. Педагогическая деятельность воспитателя в детском саду (6-7 лет) г. Дзержинск - Санкт-Петербург, 2017 г.
Смирнова Т.С. Педагогическая деятельность воспитателя в детском саду (6-7 лет) г. Дзержинск - Санкт-Петербург, 2017 г.

Сброшюровано,
скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М. Малова Т.М. Малова

