

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 145»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
[Signature] Т.М.Малова

Паспорт второй группы раннего возраста

2019 г.

Наша группа “Подсолнушки”



Наш девиз:
“Мама – солнышко моё,
Я - подсолнушек её!”

Учебно-методический комплект
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие</i>
Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, ТЦ Сфера, 2014
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года, – М.: Мозаика – Синтез, 2017
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Вторая группа раннего возраста , – М.: Мозаика – Синтез, 2017
К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: МозаикаСинтез, 2017
Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: Мозаика- Синтез, 205
<i>ОО Речевое развитие</i>
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез,2016 г.
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М: Мозаика-Синтез, 2017
<i>ОО Физическое развитие</i>
Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет. сад. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987
Э.Я.Степаненкова .Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2017
Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018
Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2010
<i>ОО Познавательное развитие</i>
Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста, – М.: Мозаика – Синтез, 2016
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017г
Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018
С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)– М.: Мозаика–Синтез, 2014г.
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i>
Д Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста (1 - 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей., – М.: Мозаика – Синтез, 2018 г.
Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста (1 - 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей., – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.
Е.А.Янушко А с детьми раннего возраста (1 - 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей., – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017

1.Оборудование группы

оборудование	имеется
раздевалка (приемная)	
Индивидуальные шкафчики для раздевания детей	30
скамейки	1
Информационный стенд для родителей	1
группа	
столы детские регулируемые	10
Стулья детские	32
стулья взрослые	3
часы настенные	1
Мебель «уголок физо - Солнышко»	1
Уголок «Театр»	1
Стенка для игрушек	2
Сенсорный стеллаж	1
Дидактический стол	1
Стеллажи для пособий в виде тумбочек	2
Полка для книг	1
ковры	2
ширмы	1
Бизиборды	2
Центр «вода песок»	1
уголок игровой «кухня»	1
гардины	3
занавески	3
спальня	
детские кровати	30
письменный стол	1
стул	1
жалюзи	2
умывальная	
Зеркало -	1
Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец	5шт
ногомойка	1
унитаз	2
хозяйственный шкаф	1
Ведро мусорное	2
Полка для горшков	1

2. Дидактическое обеспечение группы

<i>образовательная область</i>	<i>дидактическое пособие</i>
1 Физическое развитие	Коврики массажные из пуговиц Ленточки Флажки Кубики большие и маленькие платочки доска ребристая горка Качель Мячи резиновые : большие и маленькие Корзинка для мячей Шнуры большие и маленькие Кегли Дуги для подлезания Самодельные массажные коврики
2 Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Уголок природы</p> <p>Дидактические игры: «овощи в корзинке Муляжи грибов, яго Фигурки различных животных(игрушки) Макет деревенского домика Художественная литература. Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе (реалистические изображения): животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты,</p> <p style="text-align: center;">Уголок сенсорики</p> <p>Пирамидки различного размера, изготовленные из разного материала и окрашенные в основные цвета -Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 - Наборы: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), различных цв - Дидактический стол - Объемные вкладыши из 3 элементов (миски, конусы) - Матрешки -Доски-вкладыши (с основными формами) - Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) - Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов - Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) - Наборы кубиков с цветными гранями (4 цвета) - Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки) - Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (невалышка и т.п.) - Набор для забивания: молоточек с втулками</p>
3.Речевое развитие	<p style="text-align: center;"><u>Книжный уголок:</u></p> <p>✓ Детская художественная литература в соответствии с возрастом; картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев дидактические игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», « Продолжи сказку», «Мои любимые сказки» «Мой дом», «Одежда» Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку: сказочной, социо-бытовой), крупного формата ширмы набор мебели для игр (стол и стулья) игровая мойка с плитой мягкий диванчик Раскладной домик – палатка Кукольная кровать с постельным бельем Наборы детской кукольной посуды крупного размера Куклы голыши Куклы одетые в одежду основных цветов Кокошники , веночки, шляпы (для ряжения и театральной деятельности) Макеты « бабушкин дом» Деревянный домик</p>
4. Социально-	

<p>коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: right;"><u>Уголок игр.</u></p> <p>Куклы разной величины Мелкие пластмассовые игрушки кровать с постельными принадлежностями Посуда столовая, чайная Кухня с газовой плитой и раковиной Машины различной величины Коляски гладильная доска утюги</p> <p style="text-align: center;"><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u></p> <p>Касса, весы. Кондитерские изделия; Хлебобулочные изделия; продукты Корзины, кошельки, сумки Предметы-заместители; Овощи, фрукты.</p> <p style="text-align: center;"><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u></p> <p>Набор доктора; Предметы- заместители</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкально дидактические игры Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, бубен, барабан с палочками, деревянные ложки. Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики «Музыкальные инструменты» Ширма для театра Кукольный театр Пальчиковый театр Театр по сказкам на дисках Театр по сказкам на палочках Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок Атрибуты для ряжения: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки и др. Разнообразные резиновые и пластмассовые игрушки Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, гуашь, кисти для рисования, клея клей, клеенка салфетка пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки кинестический песок и формочки</p>

Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.А. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.
Ульянова О.В. Организация в дошкольном учреждении работы по формированию у детей навыков самообслуживания. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017.

Сброшюровано,
скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М. Малова Т.М. Малова



