



Группа: " Улыбка"

Девиз: Улыбайся чаще, улыбайся всегда
И будет мир на планете Земля!

Возраст детей: 5-6 лет.

Направленность: ТНР (ОНР) — дети с тяжелым нарушением речи .

Продолжительность пребывания детей в группе — 10,5 ч.

Материально – технический раздел.

Условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр и уход)

Помещение группы	обстановка	количество
Раздевальная комната	Шкафы для раздевания по количеству воспитанников	19
	Корзина с выносным материалом (лето)	1
	Стенд для детских работ	1
	Стенд для родителей	1
	Стенд для логопеда	1
Игровая комната	Стол� детские	10
	Стулья	19
	Доска учебная	1
	Стенка для игр и пособий	1
	Настенные полки	2
	Ширма напольная	1
	Ковер напольный	1
	Стеллажи (дидактические игры и пособия, атрибуты для сюжетно-ролевых игр)	2
	Парковка для машин	1
	Стеллаж для физкультурных пособий	1
Спальня	Кровати по количеству воспитанников	19
	Стенка (художественная и специальная литер, дид игры, игрушки, материал для изо деятельности)	1
	Письменный стол, стул для взрослых	1
		1
Туалетная комната	Раковины	4
	Ногомойка	1
	Решётка для мытья ног	1
	Мыльницы	4
	Полотенечница 6 секционная с крючками,	1
	7секционная с крючками,	1
	2секционных с крючками.	2
	Зеркало	1
	Шкаф для хранения моющих средств	1
Унитазы	2	
Буфетная	Шкаф настенный для посуды	1
	Стол	1
	Раковины	2
	Сушилки для посуды	3

Оборудование уголков в соответствии с требованиями ФГОС

Уголок " Будем говорить правильно "

Область речевого развития.

1. Зеркало.
2. Стульчик для занятий у зеркала.
3. Столик, полка для пособий.
4. Пособия и игрушки для развития дыхания (птички - свистульки), « мельница» , дидактическая игра « логопедическая ромашка»
5. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
7. Сюжетные картинки.
8. Серии сюжетных картин.
9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры)

Уголок " Краеведение "

Область познавательного развития.

1. Альбомы и наборы открыток с видами родного города , Москвы, Нижнего Новгорода и других городов России.
2. Глобус, карта родного города, карта мира, плакат с изображением государственного герба, флага.
3. Альбом - самоделка « Наш город » (рисунки и фотографии детей, рассказы о городе).

Уголок природы, групповая лаборатория.

Область познавательного развития.

1. Стеллаж для пособий.
2. Резиновый коврик, клеенки на стол.
3. Халатики, передники.
4. Природный материал: песок, земля, глина, камушки, ракушки, семена и плоды, желуди, шишки, листья.
5. Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, пищевая сода. коллекция семян.
6. Пищевые красители.

7. Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, мензурки стеклянные.
8. Совочки, ложки, лопатки, воронка, сито.
9. Лупа, цветные и прозрачные стекла, песочные часы.
10. Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
11. Вспомогательные материалы: шприцы, колбы, пипетки, шпатели, вата, марля, соломка для коктейля разной длины и толщины.
12. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
13. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
14. Игра "Времена года", календарь природы, календарь погоды, альбом "Мир природы", "Животные", "Живая природа", "В мире растений", "Гербарий леса", "Красная книга", "Времена года".
15. Настольно — печатные дидактические игры: "С какой ветки детки?", "Что где растет?", "Ботаническое лото", "Приметы года", "Загадки о животных"

Уголок "Наша библиотека".

Область познавательного развития.

1. Открытые полки для книг.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей.
3. Детские журналы, энциклопедии, книги по интересам, по истории, культуре русского народа.
4. Портреты детских писателей и поэтов.
5. Репродукции картин известных художников.
6. Книжки – малышки со стихами, загадками, книжки - самоделки, с пословицами поговорками, скороговорками.

Уголок математического развития.

Область познавательного развития.

1. Открытая полка, магнитная доска.
2. Разнообразный счетный материал, фланелеграф.
3. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
4. Схемы групповой комнаты, группового участка.
5. Счеты, счетные палочки, кубик - рубик.
6. Наборы геометрических фигур.

7. Игрушечные часы, песочные часы.
8. Карточки - головоломки.
9. Занимательные задачи, игры "Составь фигуру", "Назови соседей числа", "Найди пропущенное число".
10. Математическое лото и домино, линейки.
11. Шашки, шахматы.

Уголок конструирования.

Область познавательного развития.

1. Мозаика и схемы выкладывания из нее.
2. Крупный и мелкий конструкторы типа "Лего".
3. Разрезные картинки, пазлы.
4. Кубики с картинками, игра "Танграм".
5. Различный сборный конструктор.
6. Игрушки- трансформеры, застежки, шнуровки.
7. Материалы, схемы, образцы для изготовления оригами.

Уголок "Учимся строить"

Область познавательного развития.

1. Строительные конструкторы (мелкий, средний, крупный) ;кубики, кирпичики и т,д
2. Модули.
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Машины, светофор.
5. Простые схемы построек и алгоритмы их выполнения

Уголок художественного творчества.

Область художественно-эстетического развития.

1. Восковые мелки, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, цветная, белая бумага, картон.
2. Кусочки обоев, наклейки ткани, самоклеющаяся пленка, самоклеющаяся бумага и т.д
3. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
4. Трафареты, печатки, печати.
5. Продукты детского творчества (рисунки, поделки) .
6. Образцы городецкой, хохломской росписи, открытки, посуда хохломской

росписи, семеновская матрешка.

7. Образцы штриховки предметов.
8. Схемы- образцы последовательности рисования.
9. Образцы техники рисования.
10. Книжки- раскраски.

Музыкальный уголок.

Область художественно-эстетического развития.

1. Музыкальные игрушки (свистульки, Ванька -Встанька).
2. Музыкальные инструменты.
3. Звучащие предметы - заместители.
5. Видеокассеты, видеодиски с записью детских сказок ,мультфильмов.
6. Музыкально –дидактические игры ("Отгадай, на чем играю?", "Спой песенку", «Солнышко и дождик»).
7. Карты – схемы расположения инструментов в ансамбле ложкарей.
8. Карты - схемы моделирования песни , танца.
9. Портреты композиторов (Чайковский . П и д.р)

Уголок сюжетно –ролевых игр.

Область социально-коммуникативного развития.

1. Куклы –пупсы (мальчики и девочки).
2. Кукольная мебель и посуда.
3. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр («Парикмахерская», «Больница», «Магазин»).
4. Предметы - заместители .
5. Телефоны.
6. Панели клавиатуры компьютера.
7. Инструменты для мальчиков.
8. Куклы-Барби.

Уголок « Наш театр ».

Область социально-коммуникативного развития.

1. Малая ширма для настольного театра.
2. Маски, атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.
3. Шапочки - маски.

4. Разнообразные виды театров: настольный, варежковый, пальчиковый, теневой.

Физкультурный уголок.

Область физического развития

1. Мячи разных размеров и цвета.
2. Мячи массажные разных размеров и цвета.
3. Шнуры, ленты, кегли, кольцобросс, кубики разного цвета, султанчики, массажеры, бадминтон, деревянные городки.
4. Нетрадиционное оборудование.
5. Скакалки, обручи.
6. Схемы основных движений (метание, забрасывание, ведение мяча).
7. Карточки – схемы подвижных игр.
8. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков.
9. Напольная шахматная доска, стаканчики разного цвета
10. Мат, дорожка.

Уголок развивающих дидактических игр.

Область познавательного развития.

1. Игры по развитию речи.
2. Игры по развитию элементарных математических представлений.
3. Игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
4. Игры по ознакомлению с окружающим.
5. Лото, домино, «Ходилки», шашки, шахматы.

Учебно-методический комплект для обеспечения образовательной деятельности

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

- Воронкевич А.О. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
- Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации звуков (2 части) – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). – СПб. ДЕТ-СТВО-ПРЕСС, 2018
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе 6-7 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
- Нищева НВ. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми подготовительной к школе группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

Учебник О.Д. Сивилевой в двух частях с приложениями и дополнительными заданиями по математике для детей 5 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.А. Сивилевой с приложением в виде DVD-диск. Подготовительная группа. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.Д. Сивилевой. Развитие познавательных способностей дошкольников. 7 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.Д. Сивилевой. Познавательная деятельность дошкольников. 5 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.Д. Сивилевой. Развитие познавательных способностей дошкольников. 7 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.Д. Сивилевой. Познавательная деятельность дошкольников. 5 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.Д. Сивилевой. Развитие познавательных способностей дошкольников. 7 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.
Учебник О.Д. Сивилевой. Познавательная деятельность дошкольников. 5 лет. М.: Москва - Санкт-Петербург, 2017 г.

Сброшюровано,
скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М. Малова Т.М. Малова

