

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 145»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М.Малова



Паспорт логопедического кабинета группы № 1

2020 г.

Паспорт логопедического кабинета

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №145» города Дзержинска Нижегородской области

Проектная вместимость учреждения 196

Общая площадь логопедического кабинета 16,2

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники:

естественное – окно(2 шт.)

искусственное –люминесцентные лампы (6 шт.)

Оснащение логопедического кабинета:

1. Настенное зеркало (1.20м – 0.45м) – 1шт.
2. Детские стол лепесток – 2 шт.
3. Детские стулья – 6 шт.
4. Шкаф для пособий – 1 шт.
5. Стенка детская для игр - 1шт.
6. Наборное полотно – 2 шт.
7. Фланелеграф настенный – 1шт.
8. Разрезная азбука – 1шт.
9. Мольберт – 1шт.
- 10.Зеркала для индивидуальной работы – 20 шт.
- 11.Стол для индивидуальных занятий с детьми по коррекции звукопроизношения – 1шт.
- 12.Напальчники медицинские резиновые одноразовые
13. Шпатели медицинские одноразовые
14. Спирт медицинский
15. Ватные диски
16. Одноразовые марлевые стерильные салфетки
17. Стол письменный оргтехники – 1шт.
18. Кресло офисное – 2шт.
19. Ноутбук – 1шт.
20. МФУ– 1 шт.
21. Магнитофон – 1шт.
22. Диски (CD,DVD)
23. Фланелеграф напольный двусторонний – 1шт.
24. Тумба выкатная – 1шт.

25. Пособия, изготовленные своими руками для:

- развития мелкой моторики,
- развития мыслительных процессов,
- отработки и совершенствования навыков звукового анализа и синтеза, чтения,
- проведения артикуляционной гимнастики,
- отработки направленной воздушной струи,
- развитие координации движений.

26. Презентации к занятиям:

- «Осень в гости к нам пришла»,
- «Фрукты»,
- «Дом и его части»,
- «Зима»,
- «Домашние птицы»,
- «Продукты»,
- «Военные профессии»,
- «Дикие и домашние животные»,
- «Деревья»,
- «Город. Улицы города»,
- «Насекомые»,
- «День Победы!»,
- «Славится земля Нижегородская»,
- «Одежда. Обувь. Головные уборы»,
- «Родной город - Дзержинск»,
- «Весенние сельскохозяйственные работы».

27. Лицензированные компьютерные программы:

- Варченко В.И. Компьютерный практикум для подготовки детей к обучению в начальной школе «Учимся с Логошей!»

28. Обучающие и развивающие компьютерные игры, видео и мультфильмы:

- «Речевой экспресс» Игры для занятий с детьми с ОНР,
- «Игры на память» Для развития внимания, слуховой и зрительной памяти,
- «Лунтик учит буквы»,
- «Познавательная коллекция. Играем и учимся. Развитие речи для малышей»,

- «Уроки тетушки Совы. Азбука-малышка»,
- «Времена года с тетушкой Совой»,
- «Смешарики. Азбука чтения»,
- Мизяка Дизяка «Обучение чтению. Говорящие буквы». Серия развивающих мультфильмов,
- Капуки Кануки серия мультфильмов-презентаций «Машины и цвета», «Рабочие машины», «Строительная техника», «Овощи» и др.,
- «Баба – Яга учится читать»,
- «Незнайкина грамота».

29. Подвижный подиум для игры с кинетическим песком – 1шт.

30. Кинетический песок, песочница и набор мелких предметов для игры с песком.

Задачи, решаемые в логопедическом кабинете:

- ✓ комплексное изучение воспитанников, обследование их речевого, психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.
- ✓ проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
 - коррекцию нарушений звукопроизношений;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - коррекцию звуко-слоговой структурой слова;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графический навыков;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - консультации родителей;
 - ведение документации.

Библиотека логопедического кабинета:

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
3. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
5. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
6. Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
7. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
8. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
11. Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
12. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
13. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
14. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

15. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
16. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.
17. Нищева Н.В. Планирование работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.
18. Нищева Н.В., Гавришова Л.Б. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.
19. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии – М.: Просвещение, 1989. – 239с.
20. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Программно-методическое пособие. Сековец Л.С. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002. – 301с.
21. Коррекция нарушений речи у дошкольников: второй год обучения. Сековец Л.С. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. – 378с.
22. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с.
23. Юдина Я.Л. , Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений. – М.: ВАКО, 2011. – 128с.
24. Кнушевицкая Н.А. Карточка стихов по лексическим темам Наш мир. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96с.
25. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников./Под.Ред. Т.В. Волосовец. – М.: В.Секачев, 2007. – 224с.
26. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 56с.
27. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 80с.
28. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям в подготовительной группе/ автор-составитель О.В. Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 217с.
29. Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112с.

30. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2001. – 136с.
31. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – 128с.
32. Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
33. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009. – 48с.
34. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с.
35. Костылёва Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64с.
36. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
37. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 208с.
38. Лизунова Л.Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»: учебно-методическое пособие. – Пермь, 2009. – 60с.
39. Лебедева С.А. основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие. – Шуя, ШГПУ, 2002 – 64с.
40. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / комплексная программа подготовка ребёнка к школе. – СПб.: Литера, 2008. – 208с.
41. Шукейло В.А. 90 упражнений для развития речи дошкольников. – СПб.: Литера, 2009. – 96с.
42. Энциклопедия развивалок. – М.: Эксмо, 2012. – 240с.
43. Крупенчук О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников. – СПб.: Литера, 2009. – 64с.
44. Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
45. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал для игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2014. – 32с.

46. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал для игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32с.
47. Егорова О.В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал для игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32с.
48. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал для игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2010. – 32с.
49. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. – М.: «Мозаика – Синтез», 2005. – 56с.
50. Сахарова И.И. Чистоговорки в картинках. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32с.
51. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. – М.: ГНОМ и Д, 2009. – 64с.
52. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 80с.
53. Спивак Е.Н. Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2010. – 88с.
54. Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2014. – 56с.
55. Спивак Е.Н. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2014. – 48с.
56. Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. – М.: ГНОМ и Д, 2013. – 48с.
57. Парфёнова Е.В. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.
58. Пшонко В.В. Доскажи словечко. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32с.
59. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 56с.
60. Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 208с.
61. Гаврина С., Кутявина Н. Обучаемся грамоте. Методическое пособие для занятий с детьми 3-6 лет. – М.: ОЛМА медиа групп, 2014 – 32с.
62. Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: Литера, 2009. – 64с.
63. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с.

64. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 118с.
65. Буйко В. Чудо – обучайка. – Екатеринбург: Литур, 2013. – 32с.
66. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц. – М.: ГНОМ и Д, 2007. – 48с.
67. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения свистящих звуков С`, З`. – М.: ГНОМ и Д, 2007. – 40с.
68. Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 48с.
69. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р']. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
70. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г]. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
71. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж]. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
72. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л']. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
73. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с] - [з], [с'] - [з'], [ц] в рассказах. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
74. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с']. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
75. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]-[с']-[з']. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Дидактические игры и игровые пособия:

1. Громова О.Е. Логопедическое лото (серия игр учим звуки). – М.: Творческий центр Сфера, 2013
2. Гарева Т., Медведева Л. Прочитай словечко дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Десятое королевство, 2011
3. Расшифруй слова. Игра для детей от 6 лет. – Киров: Радуга, 2006
4. Я учу буквы. Развивающая игра для детей от 3 до 7 лет. – Киров: Радуга, 2001
5. Алфавит. Настольно-печатная игра. – Минск: Плутос-Инфо, 2011

6. Азбука в стихах. – Саратов: Задира
7. Ефросинина Л.А. Буковка. Слушаем, играем, говорим. Карточки для обучения грамоте. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.
8. Делим слова на слоги. Развивающая игра. – Киров.: ИП Бурдина С.В., 2008
9. Логопедическое лото. Развивающая игра. - Киров.: ИП Бурдина С.В., 2004
10. Звонкий – глухой. Фонетическое лото. - Киров.: ИП Пономарёвой С.В., 2004
11. Большие и маленькие. Познавательная игра – лото. - Киров.: ИП Бурдина С.В., 2013
12. Запоминай-ка. Дидактический материал для развития памяти и внимания детей дошкольного возраста. – Киров.: Радуга
13. Игра в пословицы. Развивающая игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Киров.: ВикРус, 2004
14. Что сначала, что потом. Дидактический материал для развития логического мышления, речи детей дошкольного возраста. – Киров.: Радуга
15. Подбери по смыслу. Развивающая игра. - Киров.: ИП Бурдина С.В., 2006
16. Четвёртый лишний. Развивающий материал детям от 5 лет. – Киров.: Радуга
17. Чей Домик. Обучающая игра. – М.: Компания Рико, 2013
18. Пере-завры. Собери – прочитай – узнай. – М.: ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2014
19. Чудо – зоопарк. – Челябинск.: Аркаим, 2005
20. Логические блоки Дьенеша. Учебно – игровое пособие. – СПб.: Корвет
21. Познаём мир – учим буквы. Обучающая игра. – М.: ИГРус
22. Рифмы. Лото. – СПб.: Атмосфера, 2012
23. Противоположности. Лото. – СПб.: Атмосфера, 2009
24. Ассоциации. Лото. – СПб.: Атмосфера, 2012
25. Скворцова И. Логопедические игры. – М.: ОЛМА медиа групп, 2014. – 32с.
26. Сказки. Игры. Загадки. – М.:ОЛМА медиа групп, 2014. – 32с.
27. Игры каждый день. – М.: ОЛМА медиа групп, 2014. – 32с.
28. Скворцова И. Логопедические игры. – М.: ОЛМА медиа групп, 2013. – 48с.
29. Развиваем память. – М.: ОЛМА медиа групп, 2014. – 32с.
30. Найди отличия. Выпуск 2. – М.: Омега, 2001. – 8с.

31. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Расскажи, что где находится. – М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2004. – 18с.
32. Нищева Н.В. Восемь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. – СПб.: Детство – Пресс, 2010
33. Карточка речевых игр

Демонстрационный и раздаточный материал:

1. Горьканова А.Н. Тематический словарь в картинках (по всем лексическим темам). – М.: Школьная Пресса, 2007
2. Карточки с изображением правильного выполнения артикуляционной гимнастики.
3. Нищева Н.В. Употребление предлогов. Карточка сюжетных картинок. – СПб.: Детство – Пресс, 2013
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке. Карточки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников. – М.: Гном и Д, 2008
5. Схемы предлогов
6. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал. – Кострома.: ТЦ Сфера
7. Папка дошкольника «Находим противоположности»
8. Папка дошкольника «Ориентировка в пространстве»
9. Демонстрационные картины «Слова – действия»
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников. – М. 2007
11. Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках.- М.: Мозаика-Синтез, 2004
12. Линейки с элементами изучаемых букв (авторское пособие)
13. Магнитные символы звуков
14. Символы звуков напольные (авторское пособие)
15. Картины с началом/окончанием слов (авторское пособие)
16. Папка дошкольника «Играем со словами»
17. Папка дошкольника «АБВГДЕ-йка»
18. Ильякова Н. Е. Как помочь птицам зимой. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал. – М. 2007
19. Ильякова Н.Е. Как щенок нашел друзей. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал. – М. 2007

- 20.Ильякова Н.Е. Скворцы прилетели. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал. – М. 2007
- 21.Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Развитие речи детей 4-5 лет (зима – весна, весна – лето, осень – зима). Демонстративный материал. – М.: ТЦ Сфера
- 22.Посмотри и расскажи. Демонстрационный материал по развитию речи.
- 23.Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира. – М.: Школьная книга, 2014
- 24.Сюжетные картинки для составления описательных рассказов. – М.: Школьная Книга, 2014
- 25.В мире мудрых пословиц. Демонстрационный материал. – Х.: Ранок, 2007
- 26.Уроки Ушинского. Демонстрационный материал. – Х.: Ранок, 2008
- 27.Картотека карточек по звукопроизношению (авторское пособие)
- 28.Индивидуальные наборы с пластиковыми символами звуков по количеству детей.
- 29.Демонстрационные и раздаточные карточки «Ритмический рисунок» (авторское пособие)
- 30.Раздаточные карточки по лексическим темам(9 наборов по 16 карточек в каждом). – М.: ТЦ Сфера
- 31.Потешки в картинках (авторское пособие)
- 32.Схемы описательных рассказов «Посуда», «Человек», «Времена года», «Игрушки», «Животные» (авторские пособия)
- 33.Буквы. Демонстрационные картины.
- 34.Схемы заучивания стихов (авторское пособие)
- 35.Сюжетные картины по лексическим темам.

Игровой и дидактический материал для развития мелкой моторики рук:

1. Резиновые массажные мячи по количеству воспитанников.
2. Металлические массажные магнитные мячи – 2шт.
3. Шнуровки плоскостные – 7 шт.
4. Шнуровки объёмные – 2шт.
5. Прокати машинку по лабиринту (авторское пособие)
6. Забей мяч в ворота (авторское пособие)
7. Вышли пальчики гулять (авторское пособие)
8. Весёлая зарядка (авторское пособие)
9. Цветок с секретом (авторское пособие)
- 10.Сухой бассейн
- 11.Прищепки по количеству детей
- 12.Собери стульчик (деревянное объёмное пособие)

13. Развивающая пирамида (деревянное объёмное пособие)
14. Лабиринт (деревянное объёмное пособие) – 2шт. разные по сложности
15. Весёлые башмачки (текстильное объёмное пособие)
16. Бусины, пинцет и карточки для выкладывания рисунков
17. Спрячь бабочек (авторское пособие)
18. Цветок с сюрпризом (авторское пособие)
19. Тактильный брусочек (авторское пособие)
20. Бантики – косички (авторское пособие)
21. Выложи фигуру (авторское пособие)
22. Подбери и закрути гайку (авторское пособие)
23. Многофункциональный куб
24. Бизиборд
25. Мяч в лунку
26. Сенсорные коробки по временам года – 4шт. (авторское пособие)
27. Пальчики гуляют (авторское пособие).

Игровой и дидактический материал для развития речевого дыхания:

1. Индивидуальные папки со свистульками, воздушными шариками, язычками, гудками.
2. Задуй свечу (искусственная свеча с лампочкой, которая реагирует на воздушную струю).
3. Весёлые бабочки
4. Снежинки для игры «Фокус»
5. Кто спрятался в воде/траве (авторское пособие)
6. Воздушный футбол

Игровой и дидактический материал для отработки и совершенствования навыков звукового анализа и синтеза, чтения:

1. Куб «Подружи буквы» (авторское пособие)
2. Умные кубики – 2 набора
3. Кубики с буквами
4. Магнитная доска с буквами
5. Солнышко Читай-ка! (авторское пособие)
6. Веер с буквами – 2шт.
7. Кассы букв по кол-ву детей
8. Контейнеры с символами для звукового анализа и синтеза – 20 шт.

Прошнуровано
Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М.Малова