

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 145»

 Т.М.Малова



Паспорт логопедического кабинета группы № 4

2020 г.

## Технические характеристики логопедического кабинета

Параметры	Характеристики параметров
Площадь	15.8 кв.м.
Освещение естественное	2 окна с жалюзи
Освещение искусственное	2 люстры с энергосберегающими лампами
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

### **Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

### **Задачи коррекционной работы:**

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движение кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
  - 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
  - 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
  - 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.
3. Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
  4. Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

### **Оборудование логопедического кабинета**

#### **Оснащение кабинета**

1. Настенное зеркало (100см/50см) – 1 шт.
2. Столы для детей – 2 шт.
3. Стулья детские – 10 шт.
4. Стол для индивидуальных занятий с детьми по коррекции звукопроизношения – 1 шт.
5. Стол для логопеда – 1 шт.
6. Стул для взрослых – 1 шт.
7. Доска магнитная (120см\90 см) – 1 шт.
8. Шкафы и полки для методической работы
9. Коробки и папки для пособий.
10. Индивидуальные зеркала – 10 шт.
11. Шпатель
12. Спирт
13. Вата, бинт, ватные палочки
14. Ноутбук – 1 шт.

## **Документация**

1. Рабочая программа
2. Циклограмма рабочего времени
3. Тетрадь взаимодействия с воспитателями
4. План взаимодействия со специалистами
5. Программа взаимодействия с семьями воспитанников
6. Речевая карта на каждого ребенка.
7. Журнал учета посещаемости.
8. Тематическое планирование
9. Перспективный план подгрупповых и фронтальных занятий
10. Календарное планирование подгрупповых и фронтальных занятий.
11. План индивидуально-подгрупповой работы на каждого ребенка.
12. ИОМ на каждого ребёнка
13. ИОП на детей группы риска и инвалидов
14. Паспорт логопедического кабинета.

## **ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

### **Формирование звукопроизношения**

1. Артикуляционные упражнения (пособия)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

### **Развитие слухового внимания (неречевые звуки)**

1. Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

### **Формирование фонематического слуха и восприятия**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

### **Грамота**

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений

3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Буквари
5. Кассы букв и слогов
6. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
7. Настенное пособие «Алфавит»
8. Фишки – символы согласных, гласных звуков

### **Работа над словарем**

#### Предметные картинки на лексические темы:

- «Мебель»
- «Продукты питания»
- «Посуда»
- «Насекомые»
- «Профессии»
- «Деревья»
- «Инструменты»
- «Игрушки»
- «Времена года»
- «Домашние и дикие птицы»
- «Домашние и дикие животные»
- «Одежда, обувь, головные уборы»
- «Новый год»
- «Грибы, ягоды»
- «Осень»
- «Весна»
- «Морские обитатели»
- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Космос»
- «Космонавтика»
- «Цветы»
- «Хлеб»
- «Животные жарких и холодных стран»
- «Транспорт»
- «Предметные картинки на подбор антонимов»
- «Предметные картинки на подбор синонимов»
- «Многозначные слова»
- «Множественное число»
- «Один – много»
- «Словообразование»

### **Грамматический строй речи**

1. Схемы предлогов

2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
3. Пособия на согласование частей речи

### **Развитие связной речи**

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

### **Развитие мелкой моторики**

1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки
6. Массажные мячики, мячи-ежи, эспандер, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок»
7. Пластилин
8. Трафареты для штриховки (на лексические темы)
9. Цветные карандаши
10. Цветные камешки
11. Пирамидка
12. Цветные пробки
13. Каштаны
14. Шишки, орехи
15. Набор мелких игрушек
16. Мягкий конструктор

### **Развитие речевого дыхания.**

1. Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Задуй упрямую свечу», «Прогони гусеницу с яблока», «Буря в стакане»

### **Развитие восприятия (цвет, форма, величина).**

1. Парные картинки.
2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
3. Счетные палочки для выкладывания фигур.
4. Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).
5. Дидактические игры

### **Развитие ориентировки во времени.**

1. Картины-пейзажи разных времен года.

2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Картинки для отработки понятий «старше — младше».

#### **Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.**

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).
2. Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
3. «Чудесный мешочек».
4. «Зашумленные» картинки.
5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
6. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.
7. Набор картинок «Нелепицы».

#### **Программно-методическое обеспечение**

1. Н. В. Нищева «Примерная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 » СПб: Детство – Пресс 2015г.
2. Н. В. Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3до 7» СПб: Детство – Пресс 2013г.
3. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет» СПб: Детство – Пресс 2015г.
4. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» СПб: Детство – Пресс 2014г.
5. Н.В. Нищева «Мой букварь» » СПб: Детство – Пресс 2015г.
6. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

8. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
9. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
10. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
11. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
22. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
13. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
14. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
15. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7) СПб: Детство – Пресс 2015г
16. Н.В. Нищева «Домашняя тетрадь. Подготовительная к школе логопедическая группа» часть 1, 2 СПб: Детство – Пресс 2013г
17. Н.В.Нищева «Картотека заданий по автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп»
18. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
19. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
20. Нищева Н.В. Игры 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
21. Нищева Н. В. Игры 6. Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»
23. Азова « Логопедическая тетрадь для автоматизации звуков» на группы звуков СПб: Детство – Пресс 2013г
24. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР» Альбом 1, 2, 3, 4 М: Издательство ГНОМ и Д 2007 г.
24. . Н. С. Жукова «Букварь» Екатеринбург Издательский дом ЛИТУР 2007 г.