

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145»



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 145»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Малова

Паспорт логопедического кабинета группы № 5

2020 г.

### Технические характеристики

Параметры	Характеристики параметров
-----------	---------------------------

Площадь	15.8 кв.м.
Освещение естественное	2 окна с жалюзи
Освещение искусственное	2 люстры с энергосберегающими лампами
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

### ***Краткое описание***

Пространство логопедического кабинета условно разделено на две зоны:

1. Зона для проведения индивидуальной работы с детьми.
2. Зона для проведения подгрупповых занятий.

### ***Виды деятельности***

- Логопедическое обследование.
- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Консультирование педагогов и родителей.
- Ведение документации.

### **Оснащение / оборудование кабинета:**

1. Настенное зеркало - 1.
2. Светильник над зеркалом - 1
3. Стол для детей «Ромашка» – 1
4. Детские стулья – 8
5. Стул взрослый - 2
6. Стол для индивидуальных занятий - 1
7. Песочные часы – 1
8. Шкаф и полка для игр и пособий -1/1
9. Магнитная доска - 1
10. Наборное полотно – 1
11. Коврограф - 1
12. Шкаф-тумба для таблиц и демонстрационных картин.
13. Стол письменный - 1
14. Технические средства обучения:

ноутбук, магнитофон, фотоаппарат, принтер, медиатека...

### Документация:

- Паспорт логопедического кабинета.
- Список детей группы компенсирующей направленности.
- Перспективный план работы.
- Речевая карта на каждого ребенка.
- Сетка фронтальных занятий.
- Циклограмма рабочего времени
- Календарно-тематическое планирование.
- Журнал взаимодействия с воспитателями.
- Журнал учета индивидуально-коррекционной логопедической работы.
- Журнал учёта консультаций с родителями.
- План взаимодействия с педагогами ДОУ.
- План взаимодействия с семьями воспитанников.
- Папка материалов для логопедического стенда.

### Диагностический инструментарий

Параметры обследования	Пособия, литература
1.Обследование неречевых психических процессов: -слухового и зрительного восприятия, -пространственно-временных представлений, -мышления	-Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. С-П. 2013  - Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Н.В. Нищева. С-П.
2.Обследование общей и мелкой моторики, мимики	
3.Обследование фонематических представлений	-Альбом для логопеда. О.Б. Иншакова, 2009г
4.Обследование звукопроизношения;	-Картинный материал (предметные картинки, серии сюжетных); счетный материал;
5.Обследование слоговой структуры слова	разрезные картинки из 4-6-8 частей; картинки и тексты со скрытым смыслом;
6. Обследование словаря	предметы для группирования их по цвету, форме, принадлежности к одной группе;
7. Обследование грамматического строя	матрешки, пирамидки, доски Сегена;

речи	звучащие игрушки (бубен, погремушки, колокольчики, шумовые)
8. Обследование самостоятельной/фразовой речи	

### **Раздел: формирование звукопроизношения, дыхания**

1. Фотографии/изображения артикуляционных поз и упражнений.
2. Картотека артикуляционной гимнастики. - 2
3. Картинки предметные и сюжетные для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах.- (картотека)
4. Набор пособий для работы над *речевым дыханием* (ватные шарики, вертушки, трубочки, бабочки, снежинки, «Загоним мяч в ворота», «Кто в траве?»)...
5. Картотека игр для развития речевого дыхания и голоса. -1
5. Картотека чистоговорок, скороговорок, стихов и загадок. -1
6. Альбомы и тетради для автоматизации звуков разных авторов: (тетради-тренажеры Нищевой Н.В.; тетради Коноваленко В.В. и Коновленко С.В.; Азовой Е.А, Ткаченко Т.А.. ..) – комплект тетрадей
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Одноразовые шпатели, (чайные ложечки), вата, спирт, стерильные марлевые салфетки.
9. Дидактические игры «Логопедические лото; Домино; Логопедическая ромашка; Речевая тропинка» – по 1
10. Пособия: «Звуковые дорожки», «Лесенка-чудесенка», «Ступеньки» - для автоматизации звуков.

### **Раздел: формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза**

1. Сигнальные «Светофорчики» на дифференциацию звуков. (по количеству детей)
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков. – (из лото)
3. Тексты на дифференциацию звуков – (тетради-тренажеры)
4. Символы гласных и согласных звуков. –( комплект)
5. Звуковая линейка для определения последовательности звуков. -1
6. Демонстрационный и раздаточный материал для составления звуко-слоговой схемы слов. (по количеству детей)
7. Пособия «Звуковые часы», «Лабиринт», «Угадай слово по 1-ым звукам»...
8. Карточки для определения позиции звука в слове. (по количеству детей)
9. Дидактические игры: «Рифмочки и нерифмушки», «Речевая тропинка», «Логопедическая ромашка» ... по 1
10. Звучащие игрушки (бубен, погремушки, колокольчик, баночка с горохом, спички...)
11. Настольная ширма. -1
12. Схемы слов, слогов, предложений. (комплект демонстрационный)
13. Картотека игр на развитие фонематических процессов (по Нищевой Н.В.) -1

### **Раздел: подготовка к обучению грамоте**

- 1.Магнитные и пластмассовые буквы.-2
- 2.Кассы букв индивидуальные. (по количеству детей)
- 3.Логопедический букварь. -1
- 4.Азбука в картинках.- 1
- 5.Пособия «Дорожки» для чтения слогов и слов.- 3
6. Пособия и игры: «Ребусы; Телефон; Какая буква потерялась?...»
- 7.Карточки раздаточные для чтения слов, карточки с пропущенными буквами – комплект
- 8.Демонстрационные таблицы для чтения. - 6
- 9.Русский алфавит. -1
- 10.Пособия для обучения чтению: «Учимся читать» серия «Игры с буквами»; пособие «Читаем по слогам»; «Учимся читать, играя»; «Чем отличаются слова?»

### **Раздел: работа над словарем**

1. Папки по лексическим темам:

Овощи

Фрукты

Ягоды

Мебель

Птицы

Грибы

Одежда

Посуда

Профессии

Деревья

Животные и их детеныши

Транспорт

Инструменты

Времена года и др.

2. Предметные картинки для подбора антонимов и синонимов и т.д. (Каше - серия).-1
- 3.Игры и пособия: «Большие и маленькие. Животные и детеныши»»; «Чей/чья?»»; «Профессии»; «Собери семью»; «Зоолото; Ботаническое лото»; «Родственные слова; многозначные слова», «Из чего мы сделаны? Относительные прилагательные»; «Четвертый лишний»; «Отгадайка.»; «В мире слов. Большой – маленький» ...
- 4.Картотека речевых игр и упражнений «Кто у кого; Продолжи ряд; Скажи наоборот...»
- 5.Альбомы Теремковой Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет», ( по лексическим темам №1,2,3,4), Изд. Гном и Д. -4
- 6.Серия «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет» Русланова Н.С. Изд. АРКТИ. 2007. - 3
- 7.Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» в картинках. Изд. Гном и Д.
- 8.Серия «Умные книжки». Земцова О.Н.. Группа Аттикус. - 4

### **Раздел: грамматический строй речи**

1. Предметные и сюжетные картинки для составления простых и распространенных предложений (серия Каше)
- 2.Пособие «таблицы-тренажеры» для составления предложений с простыми и сложными

предлогами.

3. Пособия на согласование: «Мой – моя – мое; 1-2-5; Один – много; Чего не хватает?»; предметные и сюжетные картинки для отработки падежных конструкций (Мальчик бежит к маме; кот под скамейкой; девочка рисует цветы...) (серия Каше).
4. Схемы предлогов (карточки, кубик, дидактические игры на предлоги...)
5. Схемы для образования приставочных глаголов. (комплект)
6. Мнемотаблицы для закрепления притяжательных прилагательных, приставочных глаголов ... (комплект)
7. Серия «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий ...» Русланова Н.С. Изд. АРКТИ.
8. Пособия: «Логопедическая грамматика» Новиковская О.А. Изд. КОРОНА-Век.; «Альбом по развитию речи» Володина В.С. М. РОСМЭН.
9. Игры: «Из чего мы сделаны»; «Четвертый лишний» ...
10. Картотека «Карточки-тренажеры» для составления предложений с предлогами».
11. Многофункциональное пособие с прищепками «Кто //чем питается?»

#### **Раздел: развитие связной речи**

1. Серии сюжетных картинок. – (комплект)
2. Сюжетные картинки и демонстрационные сюжетные картины. - комплект
3. Схемы для составления описательных рассказов (мнемотаблицы). - 5
4. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов. - 2
5. Деформированные тексты (Ткаченко Т.А., Ефименкова Л.Н.) – серия текстов
6. Настольный театр; пальчиковый театр.
7. Серия сюжетных картинок по сказкам – игра «
8. Фланелеграф и коврограф с предметными силуэтными картинками.
9. Картотека загадок, стихов, сказок и рассказов для заучивания/пересказа... -1
10. Лэпбуки тематические: «Рыбы», «Космос», «Сказки». -3
11. Пособие с прищепками «Сказка «Репка»

#### **Раздел: развитие общей и мелкой моторики, мимики**

1. Трафареты для обводки и штриховки. -3 комплекта
2. Бусины для нанизывания; прищепки; шнурки; шишки; «лугушки-попрыгушки»... (наборы)
3. Сухой бассейн с различными наполнителями (фасолью, морскими камушками...) -3
4. Пирамидка пластиковая, деревянная, матрешки.
5. Игры «Застегни, пристегни» -2
6. Шнуровки -3, счетные палочки -2, пуговицы, вертушки -3...
7. Набор для массажа (мячики массажные -19, пластмассовые, орехи, кольца Су-джок -2)
8. Мозаика, конструкторы. - 2
9. Картотека «Пальчиковая гимнастика» и «физминутки» -1
10. Игра «Сигнальщики» - схематичное изображение различных поз человека. -1
11. Пособие «Эмоции»; комплекс мимических упражнений.
12. Поднос с манкой для рисования. -1
13. Умный песок. -1

#### 14. Тактильный куб. - 2

#### **Раздел: медиатека**

##### 1. Лицензированные компьютерные программы:

-«Игры для Тигры»

Логопедическая коррекционная программа. ООО «РВС», Пермь, 2009. - 1

-«Уроки Мудрой Совы или Приключения Логоши»

Компьютерный практикум для подготовки детей к обучению в начальной школе.

«Кибер Сфера», Калининград, 2009. - 1

##### 2. Обучающие и развивающие компьютерные игры:

-«Учимся говорить правильно»

Развивающие логопедические игры. ООО «Новый Диск», Москва, 2009. -1

-«Трудные звуки» (Скороговорки, чистоговорки). ОЛМА Медиа Групп 2007. -1

-«Русские народные сказки». -1

-«Сказки, стихи и песни». -1

-«Музыка для релаксации». -1

### **Перечень учебно-методической литературы**

*Нищева Н. В.* Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

*Нищева Н. В.* Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

*Нищева Н. В.* Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

- Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.* Игры 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.* Игры 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.* Игры 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В.* Игры 6. Грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.* Игры 9. Различайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В.* Рекомендации. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.* Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Быховская Н.А., Казова Н.А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. – С-Петербург: Детство-Пресс, 2012.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Москва, Владос 2005.
- Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1998.
- Ткаченко Т. А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д., 2001.
- Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слов у детей: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - М.: Издательство ГНОМ и Д., 2001.
- Пожиленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов).-М.: Владос, 2001.



- Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. Пособие для логопедов. - М.: Просвещение, 1981
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. Москва, Мозаика- синтез, 2002. (старшая // подготовительная гр.)
- Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. Москва «Владос». 1994.
- Лопухина И. С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. - СПб.: Дельта, 1997.
- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. Библиополис СПб, 1996.
- Кузнецова Е.В., Тихонова Е.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Сфера, Москва, 2000.
- Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: пособие для воспитателей и логопедов/ Микляева Н. В., Полозова О. А., Родионова Ю. Н. - М.: Айрис - пресс, 2006.
- Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие - СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2001.
- Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. М. Профиздат, 1997.
- Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников.-СПб.: СОЮЗ, 2004.
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. «Гном и Д», 2006.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. М, «Гном Д»,2001
- Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет., С-П, 2012.
- Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения..., С-П, 2006.